

Alumnos del IES Las Salinas convierten por un día su instituto en un Museo de la Ciencia

'Ciencia o Magia' es una actividad en la que 72 alumnos demuestran y explican más de 40 experimentos científicos

NOTICIA DE Jesús Nieto 26/04/2013

1 Comentario | [Compartir](#) [Recomendar](#) 4 0 votos [Imprimir](#) [Enviar](#) [Compartir](#)

"Me lo contaron y lo olvidé, lo vi y lo entendí, lo hice y lo aprendí". Este proverbio chino se puede leer a la entrada del IES Las Salinas y es lo que les mueve a realizar cada año una actividad que denominan 'Ciencia o Magia' y que consiste en realizar pequeñas demostraciones científicas y explicar los fundamentos que las sustentan. Más de 40 experimentos realizados y explicados por 72 alumnos, ayudados por 13 profesores convirtieron la tarde del jueves en un entretenido paseo por un discreto Museo de la Ciencia interactivo.

Los alumnos del centro acompañados por amigos, familiares y todo aquél que quiso acercarse tuvieron la oportunidad de pasar un rato muy agradable viendo las demostraciones, escuchando las explicaciones y en definitiva aprendiendo. Las aulas se transformaron en salas donde los alumnos adoptaron el papel de profesores o científicos y pasaron a ser los protagonistas con explicaciones breves, pero absolutamente claras, de las razones de cada experimento. "Tapamos una vela con un vaso grande boca abajo en una bandeja con un líquido. Vemos que el líquido asciende por el vaso. Esto se debe a que la vela asciende la temperatura del aire y desciende la presión", explica Roberto. Y así, y aula tras aula se pudieron contemplar los más de 40 experimentos de Física y Química, Biología, Tecnología, Música, Plástica, Geología y Matemáticas.

Los rostros de muchos padres y madres no podían ocultar el orgullo y la emoción de ver a sus vástagos convertidos en pequeños científicos, con sus batas blanca incluidas, y explicando como un catedrático el porqué de su experimento. "Las diferentes pruebas las proponen los profesores. Nosotros las aprendemos y realizamos", dice Silvia, que estaba al frente de una mesa con distintos juegos de Matemáticas.

Los profesores lanzan la convocatoria a los alumnos que quieran participar en la actividad. "En un principio, la oferta era solo para los cursos de la ESO, pero protestaron algunos de Bachillerato porque también querían colaborar. Al final, la hicimos extensiva a todos los alumnos y se apuntaron diez alumnos de Bachillerato y 62 de la ESO", dice una de los trece miembros del claustro encargados de organizarlo y prepararlo todo. "Por supuesto, que todos los compañeros ha colaborado en organizar todo esto", dice.

"Colocamos un globo en la boca de una botella. Enfriamos la botella. El globo se desinfla llegando incluso a introducirse dentro de la botella", dice Alvar, visiblemente nervioso por sentirse centro de todas las miradas. Y así, talleres de grabado calcográfico, de electricidad y robótica, música... Otros alumnos crean una estructura con canutillos de papel enrollado capaz de soportar varios kilos de peso. "Hemos estado algunas semanas preparando los experimentos y ha sido muy divertido tanto prepararlos como ahora demostrarlos. Aprendemos mucho más", dice una alumna. "A mí personalmente me gusta mucho la tecnología y reproducir el funcionamiento de la puerta de un garaje, con sus sensores, circuitos... me encanta", señala otro. "Los alumnos responden muy bien a estas actividades. Es otra forma de aprender. Es un día diferente", apunta un profesor. "¿Has visto que bien me he preparado la explicación?", señala muy contenta Rebeca, tras provocar una llamarada con harina tamizada y unas velas.



Un alumno realiza uno de los experimentos. / Foto: Santiago Bermejo.