



El IES Las Salinas cuenta con una gran cantidad de medios e instalaciones destinadas a brindar la mejor formación de su alumnado. / REPORTAJE FOTOGRÁFICO: JOAQUÍN RIVAS

# El alumno, protagonista

## EL ESCÁNER

- ▶ **Fundación.** Curso 1987-88.
- ▶ **Titularidad.** Pública.
- ▶ **Ubicación.** Avenida de la Espadaña, 1. Laguna de Duero.
- ▶ **Oferta educativa.** ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Gestión Administrativa y de Administración y Finanzas y PCPI de Servicios Auxiliares de Oficina.
- ▶ **Alumnos.** 490.
- ▶ **Profesores.** 57.
- ▶ **Personal no docente.** 8.
- ▶ **Idiomas.** Inglés y Francés.
- ▶ **Informática.** tres aulas de informática y audiovisuales con pizarra digital. Ordenadores portátiles con proyectores en todas las plantas del edificio.
- ▶ **Servicios.** Atención a la diversidad, Equipo de Mediación y Fomento de la Lectura.
- ▶ **Actividades.** Vidriarium, Coro de Navidad, Jornada de Puertas Abiertas, Exposición de Cerámica y Escultura 'Manustrita'.
- ▶ **Más información.**  
<http://ieslassalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

**HISTORIA DEL CENTRO:**  
El IES Las Salinas comienza a funcionar como centro de Bachillerato en el curso 1987-88. Al año siguiente se inaugura el actual edificio y posteriormente, en el año 1995, se fusiona con el Instituto de FP Torres Quevedo y se constituye el actual IES. En el curso 1999-2000 se produce la separación del centro en dos IES, por un lado, Las Salinas, y por otro, el María Moliner.

no quedaron aquí. La última llegó en el curso 1999-2000 cuando el centro agrupado se dividió en dos IES, Las Salinas y María Moliner. El actual IES Las Salinas cuenta con varias aulas específicas entre las que se cuentan dos de música, otras tantas de plástica y dibujo, sendos talleres de tecnología, tres aulas de informática y audiovisuales con pizarra digital; así como laboratorios específicos de Ciencias Naturales y de Física y Química. Junto a estas instalaciones, el centro también cuenta con biblioteca con servicio de préstamo de libros, gimnasio y pistas polideportivas. Asimismo, y dentro de la apuesta decidida por implantar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el aula, el instituto de la avenida de la Espadaña dispone de diversos medios audiovisuales, ordenado-

res portátiles con proyectores en todas las plantas del edificio y una infraestructura informática y ordenadores en todos los departamentos didácticos. El seguimiento e información informática de faltas de asistencia, retrasos e incidencias del alumnado se gestiona a través de la plataforma Infoduca. Sin embargo, todas estas mejoras no tendrían sentido si se descuida el elemento fundamental de la enseñanza, el alumno. La comunidad educativa del IES Las Salinas está concienciada de la importancia de formar no sólo buenos estudiantes, sino personas responsables y comprometidas. En este sentido, el centro cuenta con grupos de diversificación curricular y profesorado especializado en alumnado con necesidades educativas especiales. Del mismo modo, se desarrolla

un programa de educación compensatoria, dependiente del Departamento de Orientación. Los principios educativos que vertebran la enseñanza de los cerca de medio millar de alumnos matriculados en el centro inciden en la asunción y el ejercicio de la responsabilidad individual y colectiva, la valoración del esfuerzo y del trabajo bien hecho, como vías imprescindibles para alcanzar sus metas, la participación y colaboración de toda la comunidad educativa en pro de la consecución de un buen clima de convivencia y la actitud solidaria para con los más desfavorecidos, tanto en el entorno próximo como lejano. Una muestra de este espíritu se plasma en la campaña de recogida de fondos para Haití, un mercadillo por Japón y la próxima celebración de un bocadillo solidario para reforzar esta implicación.



La jornada de puertas abiertas sirvió para que los alumnos mostraran sus conocimientos del laboratorio. / EL DÍA DE VALLADOLID

# Científicos por un día

R. A. / VALLADOLID

La jornada de puertas abiertas que celebró el IES Las Salinas el pasado 12 de abril contó con una interesante experiencia en la que colaboraron 45 alumnos. A través de un Taller de Experimentos, los jóvenes, de 1º de ESO hasta 1º de Bachillerato, pudieron acercarse a la Ciencia y sus distintas ramas, química, biología, física y matemáticas, a través de exposiciones prácticas. En ellas, mediante un trabajo de laboratorio en equipo, los alumnos explicaban a los visitantes, en muchas ocasiones sus propios padres o los de otros alumnos del centro, cómo se desarrollaban determinados procesos físicos, químicos, etc.

El fin último de esta exitosa experiencia fue complementar y ampliar los conocimientos y competencias básicas del alumnado con experimentos sobre presión, el Principio de Arquímedes, diversas reacciones químicas vistosas, procesos como la electrólisis, la erup-

ción simulada de un volcán o el lanzamiento de un cohete impulsado por hidrógeno.

Asimismo, la jornada se completó con diversas demostraciones del uso de microscopios y lu-

**La experiencia ha sido tan positiva que el centro la ampliará a otras asignaturas**

pas binoculares y los alumnos de 1º de Secundaria también presentaron una exposición con los distintos trabajos que habían realizado durante el curso en la asignatura de Plástica.

«Fue una verdadera delicia disfrutar de las explicaciones de los alumnos, que se habían preparado a conciencia las explicaciones

de cada uno de los experimentos que se les habían asignado», afirma la directora, Rosa Ríos.

Tal es el entusiasmo del centro con esta iniciativa que otros departamentos ya se han propuesto realizar una experiencia similar a este primer taller, que tendrá continuidad en el futuro. «Queremos hacer una exposición sobre la historia de Laguna de Duero y de nuestro instituto», desvela Ríos, «aunque no disponemos de todos los recursos y necesitamos colaboración externa».

Asimismo, otros departamentos, como el de Lengua y Literatura, también se han propuesto realizar próximamente alguna experiencia similar. «El curso pasado, y como homenaje a la figura de Miguel Delibes se realizaron lecturas de diversos pasajes de El camino en las distintas lenguas de los alumnos que estudian en el centro: francés, chino, coreano... Fue algo muy interesante y quizá ésta sea una idea a tener en cuenta».

**Rosa María Ríos Reviejo**  
Directora IES Las Salinas



La directora, Rosa Ríos, posa en su despacho. / JOAQUÍN RIVAS

«La convivencia es el punto fuerte de nuestro instituto»

R. A. / VALLADOLID

Dos años en el centro y Rosa María Ríos Reviejo es profesora de Historia y se muestra como una profesional consciente de la importancia de crear y conservar un buen ambiente de convivencia para alcanzar no sólo los objetivos curriculares, sino para que el alumnado alcance también competencias que le ayuden a formarse como persona responsable y comprometida con su entorno.

**Su centro cuenta con cerca de 500 alumnos, ¿podrían asumir más?**

Claro. Tenemos la suerte de que contamos con unas infraestructuras que nos permiten trabajar muy bien e introducir experiencias innovadoras en la enseñanza. Pero también creemos que podríamos asumir un número mayor de alumnos.

**¿Es partidaria del diálogo antes que de la imposición?**

Hace no mucho se hablaba de la necesidad de recuperar la autoridad del profesorado. Yo creo que es bueno mezclar el diálogo con la autoridad, pero siempre en función de las necesidades existentes y de los alumnos.

**¿Qué balance hace de la implantación de las TIC?**

Es una experiencia motivadora para los alumnos. Cada vez se está implantando

en más áreas y el profesorado ha hecho un esfuerzo para ponerse al día.

**¿Qué es, a su juicio, lo mejor que tiene el centro?**

Sin lugar a dudas, la convivencia. Es por lo que más se está trabajando. Aunque también he de decir que las relaciones con todos los miembros de la comunidad educativa son muy fluidas. No podemos decir que no hay algún conflicto puntual, porque siempre existen, pero creemos firmemente que a través de una buena convivencia es como mejor se pueden evitar los conflictos y lograr un ambiente en el que primen las relaciones sanas y cordiales. De lo contrario, se trabajaría muy mal.

**¿Es partidaria del diálogo antes que de la imposición?**

Hace no mucho se hablaba de la necesidad de recuperar la autoridad del profesorado. Yo creo que es bueno mezclar el diálogo con la autoridad, pero siempre en función de las necesidades existentes y de los alumnos.

# Nuevo centro bilingüe

R. A. / VALLADOLID

El IES Las Salinas confirma su intención de desarrollar el próximo curso un proyecto de bilingüismo en inglés. Tal como señala su directora, Rosa Ríos, la novedosa experiencia comenzará el curso 2011-12 en primero de Educación Secundaria Obligatoria (ESO). «Ya hemos desarrollado el proyecto curricular y las asignaturas que se impartirán en inglés. Creemos que es el idioma más adecuado para poner en mar-

cha una experiencia bilingüe en el instituto, aunque a lo largo de nuestra historia también hemos tenido un buen número de alumnos que han optado por el francés como segunda lengua», reconoce la directora. La comunidad educativa ya ha comenzado el proceso previo de formación de cara al próximo curso y se tiene la certeza de que esta iniciativa será muy beneficiosa para ampliar y mejorar la capacitación de sus alumnos.

El centro ya ha desarrollado a lo largo de su historia diversas experiencias de intercambios con otros centros europeos, aunque en una primera etapa se centraban en la vecina Francia. Asimismo, el alumnado cuenta con una gran riqueza multicultural, ya que está integrado por jóvenes llegados de diversos puntos del globo. En las aulas del IES Las Salinas hay alumnos asiáticos (chinos y coreanos), así como otros llegados desde la Unión Europea.



La Dirección del IES Las Salinas avanza el proyecto de implantación del programa de bilingüismo en inglés para el próximo curso. Este se irá desarrollando de manera progresiva a partir de primer curso de la ESO.