

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Área/Materia: T.I.C de 2º de BACHILLERATO

Etapa, Nivel: 2º de BACHILLERATO

Medidas de atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar los plazos de entregas de trabajos y tareas • Feedback con el alumnado corrigiendo errores para permitir que puedan seguir trabajando • Comunicación fluida con los alumnos para la resolución de dudas si estos las exponen • Video conferencias con TEAMS para la realización de tutorías y/o clases
Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma del centro IES FÁCIL que permite información directa a través de msn a móvil de padres y alumnos • Correo electrónico EDUCACYL que facilita la Consejería de Educación de Castilla y León disponible para todos los profesores, padres y alumnos • Correo electrónico privados proporcionados por motores de búsqueda, empresas... • Aula virtual MOODLE a través de su foro, correo... • TEAMS para compartir chats, video conferencias y documentos
Plataformas y recursos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ANAYA para el profesorado y uso del Libro digital • Vídeos didácticos para aclarar conceptos y guiar en la realización de ejercicios • Aula virtual MOODLE donde se cuelgan apuntes y ejercicios elaborados por el profesorado • SOFTWARE específico de la materia
Criterios de calificación del Área/Materia	<p><i>En el caso de alumnos que no realicen las tareas por carecer de medios, el profesor lo tendrá en cuenta a la hora de evaluar y llevar a cabo las recuperaciones como marca la norma.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>La calificación de la materia se obtiene: media aritmética de la 1ª y 2ª evaluación, y a partir de ahí se califica positivamente el trabajo realizado en plazo y correctamente por el alumnado en la enseñanza telemática durante la 3ª evaluación, utilizando para dicha evaluación un factor de corrección 0.1 (máximo 1 PUNTO en enseñanza telemática)</u> • Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación, según criterio del profesorado: El alumno debe presentarse en el plazo marcado por el profesorado <u>a cuestionario o entrevista telemática a modo de examen y/o entregar las TODAS LAS TAREAS</u> propuestas de recuperación correctamente y en plazo adecuado. • Recuperación de pendientes: <ol style="list-style-type: none"> a) Los padres de los alumnos serán informados a través del IES FÁCIL y de correo EDUCACYL o privado para que puedan escribir al correo de contacto y ponerse en contacto con el profesor/a b) Los alumnos serán contactados a través de su correo EDUCACYL o privado. c) Los alumnos deben entregar la TAREA propuesta por el profesorado para poder superar la

materia, si esto no se produce la materia queda pendiente para septiembre.

CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN (Procedimientos e instrumentos)
<p>SEGURIDAD (COMPLETO EN CIENCIAS Y LETRAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos de la seguridad informática: integridad, disponibilidad, confidencialidad y autenticidad • Seguridad física y lógica. • Seguridad activa y pasiva. • Cifrado. Copias de seguridad. • Ataques al sistema. Malware. Herramientas antimalware. Actualización del sistema operativo y de las aplicaciones. • Certificado digital. Firma digital. • Cortafuegos y proxy. Seguridad en redes inalámbricas. • Los peligros del uso de Internet. • Legislación y protección de datos: Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD) y Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y de Comercio Electrónico (LSSICE) 	<p>Tareas propuestas (que se recogen en el AULA VIRTUAL MOODLE, CORREOS EDUCACYL Y PRIVADOS, BLOG DEL PROFESOR...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visualizar conferencias de especialistas en seguridad y estudiar documentos para contestar a las cuestiones planteadas sobre seguridad. 2. Realizar un documento con los diferentes tipos de amenaza informática MALWARE, describiendo la forma de ataques y de protegernos de estos ataques. 3. Realizar ejercicios de cifrado de información, certificado digital y navegación anónima. 4. Realizar ejercicios prácticos con los diferentes elementos de seguridad para proteger documentos, carpetas, PC...proteger información con contraseñas 5. Instalar aplicaciones gratuitas de seguridad informática 6. Explicar la diferencia entre seguridad activa y seguridad pasiva en el ordenador 7. Realizar un CUESTIONARIO final con lo que hemos practicado
<p>PROGRAMACIÓN PARA BACHILLERATO DE CIENCIAS (parcial)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas. • Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación.(Processing, C) • Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales. • Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos. • Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación. <p>*(y/ o)trabajar las habilidades digitales con las herramientas telemáticas ofrecidas por la junta en el caso del bachillerato de letras.</p>	<p>Tareas propuestas (que se recogen en el AULA VIRTUAL MOODLE, CORREOS EDUCACYL Y PRIVADOS, BLOG DEL PROFESOR...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar programas utilizando algoritmos 2. Realizar diferentes programas con Processing (en el caso de Ciencias) 3. Crear distintos programas con distintos lenguajes <p>*Ejercicios prácticos que evalúen las habilidades adquiridas por los alumnos de letras en la utilización de las herramientas telemáticas.</p>

