

ADAPTACIÓN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 2 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Área/Materia: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 2

Etapa, Nivel: 2º DE BACHILLERATO

| | |
|---|---|
| Medidas de atención a la diversidad | <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar los plazos de entregas de trabajos y tareas • Feedback con el alumnado corrigiendo errores para permitir que puedan seguir trabajando • Comunicación fluida con los alumnos para la resolución de dudas |
| Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente | <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma del centro IES FÁCIL que permite información directa a través de SMS a móvil de padres y alumnos • Correo electrónico EDUCACYL que facilita la Consejería de Educación de Castilla y León disponible para todos los profesores, padres y alumnos • Correo electrónico privados proporcionados por motores de búsqueda, empresas... • Aula virtual MOODLE |
| Plataformas y recursos didácticos | <ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual MOODLE donde se cuelgan apuntes y ejercicios elaborados por el profesorado • Correo electrónico • TEAMS • Libro editorial DONOSTIARRA • Vídeos didácticos grabados por el profesor. |
| Criterios de calificación del Área/Materia | <p><i>En el caso de alumnos que no realicen las tareas por carecer de medios, el profesor lo tendrá en cuenta a la hora de evaluar y llevar a cabo las recuperaciones como marca la norma.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>La calificación de la materia se obtiene: media aritmética de la 1ª y 2ª evaluación, y a partir de ahí se califica positivamente el trabajo realizado en plazo y correctamente por el alumnado en la enseñanza telemática durante la 3ª evaluación, utilizando para dicha evaluación un factor de corrección 0.1 (máximo 1 PUNTO en enseñanza telemática)</u> • Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación, según criterio del profesorado: El alumno debe presentarse en el plazo marcado por el profesorado <u>a cuestionario o entrevista telemática a modo de examen y/o entregar las TODAS LAS TAREAS</u> propuestas de recuperación correctamente y en plazo adecuado. • Recuperación de pendientes: <ol style="list-style-type: none"> a) Los padres de los alumnos serán informados a través del IES FÁCIL y de correo EDUCACYL o privado para que puedan escribir al correo de contacto y ponerse en contacto con el profesor/a b) Los alumnos serán contactados a través de su correo EDUCACYL o privado. c) Los alumnos deben entregar la TAREA propuesta por el profesorado para poder superar |

la materia, si esto no se produce la materia queda pendiente para septiembre.

| CONTENIDOS ESENCIALES | EVALUACIÓN (Procedimientos e instrumentos) |
|--|--|
| <p>BLOQUE TEMÁTICO: CIRCUITOS Y SISTEMAS LÓGICOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Circuitos combinacionales. Álgebra de Boole. Álgebra de Boole. Puertas y funciones lógicas. Simplificación de funciones. Circuitos combinacionales. Multiplexores, decodificadores Circuitos secuenciales. | <p>Tareas propuestas (que se recogen en el AULA VIRTUAL MOODLE, CORREOS EDUCACYL Y PRIVADOS)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Simplificación de circuitos lógicos.2. Análisis y descripción de un circuito combinacional. Investigación de aplicación al control del funcionamiento de un dispositivo. |