

PLAN DE RECUPERACION DE PENDIENTES.

A los alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores se les propondrá la realización de trabajos en los que se recapitulen de forma personal los contenidos de cada trimestre y que permitan a la profesora valorar la adquisición de las competencias básicas correspondientes a cada curso. Las evaluaciones que se vayan suspendiendo dentro de un mismo curso se recuperarán con un TRABAJO PERSONAL de extensión y contenido acorde a los de la evaluación suspendida. Si la profesora lo considera oportuno podrá recuperarse al aprobar la siguiente evaluación. Para la prueba extraordinaria de junio se realizará un TRABAJO PERSONAL del contenido de las evaluaciones suspendidas Y/O una PRUEBA ESCRITA en la fecha

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Será el profesor el que establezca los criterios de calificación y adjudique un porcentaje a la ponderación de cada criterio en la calificación final. Entre otros, podrían considerarse:

- Pruebas de evaluación escritas u orales un 50%
- Actitud ante el aprendizaje en el aula: comportamiento y participación un 20%
- Trabajos que el alumno va realizando en clase, tareas, trabajos y cuaderno un 30%

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

Las actividades extraescolares este año quedaran supeditadas a la normativa sanitaria en el contexto de la evolución de la pandemia.

Si la situación lo permite proponemos lo siguiente:

Las actividades tanto complementarias como extraordinarias, pretenden servir para adquirir hábitos de autonomía y actitudes de respeto hacia el entorno natural y social. En la colaboración con el Departamento de Actividades complementarias y Extraescolares, se prevé la realización de alguna actividad a lo largo del curso, atendiendo a su grado de participación e interés por parte de los alumnos. **(Pendiente su aprobación por el Consejo Escolar)**

Como objetivos de estas actividades se establecen los siguientes:

- Conocer la historia de la cristiandad a través de lugares emblemáticos u obras de arte.
- Visitar lugares y edificios relacionados con los contenidos tratados en clase desde un punto de vista académico. Descubrir y conocer su historia, el arte religioso que conservan y su importancia en la historia de nuestra Comunidad Autónoma.
- Fomentar las relaciones interpersonales entre los alumnos, fuera del entorno del aula.

Las actividades propuestas para el presente curso académico son las siguientes:

- **Viaje a Roma**, si la situación lo permite. Para **4º de la ESO** (carnaval o junio)
*Excursión en el **segundo trimestre**, fecha por determinar pero seguramente en el mes de abril. De carácter religioso cultural a la ciudad de Salamanca, para **3º de la ESO**.

◦ **Visita y charla** de testimonios en el instituto: se invitará a diferentes personas para hablarnos de los diversos temas relacionados con los contenidos del área (el **silencio**, la importancia del **voluntariado** y tendremos una visita **de un voluntario de Cáritas** del pueblo) Se procurará llevar a cabo una sesión trimestral presencial. Si la situación lo permite.

11. 1. POSIBLES ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PREVISTAS PARA ESTE CURSO

En estas se incluyen todas las relacionadas con temas transversales que complementan el currículo del alumnado a través de la educación en valores. Nada mejor para estas enseñanzas que, a través de la celebración de efemérides como el **Día de los derechos del niño**, **Día de la Paz**, etc.

En algunas fechas excepcionales se hablará de **Cáritas** del pueblo, y se dará a conocer algunas ONGs (campaña contra el hambre: **Manos Unidas**, Entre-Culturas...).

Por navidad se visitará la **Parroquia de San Pedro de Laguna de Duero** con los alumnos de **1º de la ESO**. Si la situación lo permite.

En el tiempo de litúrgico de Cuaresma, se visitará **la Iglesia de San Pedro Regalado** de Laguna de Duero con los alumnos de **2º de la ESO** para explicar el Vía Crucis. Si la situación lo permite.

SONIA BAUTISTA. Profesora de Religión.