NIVELES DE RENDIMIENTO COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS

NIVEL	Lo que se aprende en ese nivel
NIVEL5 539 o más	Comprensión oral: Infiere el mensaje global, Interpreta la información y distingue entre hechos reales y fantásticos. Comprensión Escrita: Infiere el mensaje global. Distingue entre hechos reales y fantásticos. Es capaz de reflexionar y hacer valoraciones sobre el texto.
NIVEL 4 de 494 a 538	Comprensión oral: Realiza inferencias directas y deduce las ideas secundarias. Comprensión escrita: Infiere léxico habitual e integra información.
NIVEL 3 de 460 a 493	Comprensión oral: Identifica el lugar en el que se sitúa el texto. Selecciona el patrón contextual comunicativo que conlleva el texto. Relaciona el contenido del texto con la temática propuesta. Selecciona la idea principal de un texto entre varias opciones propuestas. Comprensión escrita: Relaciona el contenido del texto con la temática propuesta. Deduce significado de términos a partir del contexto. Interpreta información relevante del texto.
NIVEL 2 de 421 a 459	Comprensión oral: Reconoce el tema de un texto. Comprensión escrita: Localiza ideas concretas o información específica en un texto, reconoce palabras desde un punto de vista lingüístico. Realiza inferencias directas. Relaciona el contenido del texto con la temática propuesta. Comienza a integrar información en frases próximas entre sí.
NIVEL 1 hasta 420	Comprensión oral: Localiza información específica en un texto. Reconoce palabras desde un punto de vista lingüístico. Infiere Léxico. Comprensión escrita: Localiza ideas concretas o información específica en un texto y deduce ideas secundarias.

NIVELES DE RENDIMIENTO EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS

NIVEL	Lo que se aprende en ese nivel
NIVEL 3 516 o más	La expresión se adapta a la pregunta, aportando suficiente información. Añade a la idea principal información nueva. Emplea un vocabulario preciso que aporta unidad semántica al texto. No comete faltas de ortografía, ni de puntuación y emplea una variedad de conectores cuando son necesarios. Desde un texto informativo breve escrito en español, es capaz de traducirlo al inglés y transmitir información específica sobre este.
NIVEL 2 de 449 a 515	Expone las ideas de forma ordenada, clara y comprensible sin repeticiones innecesarias de vocabulario, aunque con un número moderado de faltas gramaticales y ortográficas. Emplea algunos conectores, aunque reiterándolos. Es capaz de transmitir por escrito en inglés información específica de textos informativos breves en español, aunque con omisiones. Es capaz de traducir al inglés textos muy breves, aunque de forma aproximada e incompleta.
NIVEL 1 hasta 448	Utiliza expresiones adaptadas al texto de forma esporádica, con una cantidad moderada de repeticiones de vocabulario innecesarias. Algunas ideas están desordenadas y alguna idea no se entiende, pero se capta el sentido global. Aporta suficiente información, aunque a veces puede olvidar algún detalle. Añade a la idea principal información nueva, aunque reiterándola. Emplea un vocabulario que aporta unidad semántica al texto. Respeta parcialmente la estructura del texto con un número moderado de faltas en los signos de puntuación