

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

CURSOS 2º, 4º Y 2º DE BACHILLERATO

Contenidos mínimos, criterios de evaluación y calificación, recuperación de la materia pendiente y miembros del departamento.

1.-Contenidos mínimos en 2º ESO:

- Iniciación y mantenimiento de relaciones personales y sociales.
 - Descripción de estados y situaciones presentes. Establecimiento y mantenimiento de la comunicación y organización del discurso.
 - *Present Simple* y expresiones de frecuencia
 - Fórmulas.
- Descripción de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades.
 - Adjetivos: grado comparativo y superlativo
 - Expresiones de cantidad: *Much/Many, a lot of* .Indefinidos: *some/any*
 - Formas verbales: *have got, there is/there are*
 - Preposiciones y frases preposicionales de lugar: *under, between, on the left, etc.*
- Expresión de la voluntad, la intención y la decisión.
 - *Present Continuous*
- Petición y ofrecimiento de información, indicaciones y puntos de vista, consejos, advertencias y avisos.
 - *Can/Could*
 - *Should/Shouldn't*
 - *Must/Mustn't*
- Expresar preferencias.
 - Expresar y pedir opiniones.
 - Expresión del interés, la aprobación, el aprecio, la simpatía, la satisfacción, la esperanza, la confianza, la sorpresa, y sus contrarios.
 - *Like/don't like/dislike/love/hate I think/I don't think*
- Narración de acontecimientos pasados puntuales y habituales.
 - *Past Simple*
 - *There was/ There were*
 - *Past Continuous*
 - Acciones interrumpidas en el pasado: *Past Continuous vs. Past Simple*
 - *When/While*
 - *Present Perfect*
 - *For/since*
 - *Could*
- Expresar sucesos futuros.
 - *Will/be going to*
 - Expresiones temporales: *this weekend, next year, etc.*
- Expresión de la promesa, la orden, la autorización y la prohibición.

- Formas verbales: *can, must, should*, etc.

2.-Contenidos mínimos en 4º ESO.

- Iniciación y mantenimiento de relaciones personales y sociales
 - Descripción de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades.
 - Descripción de estados y situaciones presentes.
 - Expresión del aspecto puntual y habitual.
 - Petición y ofrecimiento de información, indicaciones, opiniones y puntos de vista, consejos, advertencias y avisos.
- *Present Simple/ Present Continuous.*
- Pronombres interrogativos
- Adverbios (*every Sunday morning*).
- Expresión del espacio: preposiciones y adverbios de lugar, posición, distancia, movimiento, dirección, *origin and arrangement*.
- Narración de acontecimientos pasados puntuales y habituales.
 - Expresión de la entidad: *count/ uncount/collective/compound nouns; pronouns (reflexive/ emphatic, one(s); determiners)*
 - Expresión de la cantidad. (*singular/plural; cardinal and ordinal numbers; lots/plenty (of)*);
 - Degree (*absolutely, a (little) bit*)
 - *Past Simple / Past Continuous*
 - *Present Perfect con for, since, already, yet, etc.*
 - Preguntas sujeto y objeto.
 - *Used to + infinitivo*
 - *Past Perfect*
 - Expresión del tiempo (*points e.g. at midnight; divisions e.g. term; and indications of time e.g. ago, early, late; duration e.g. from...to, during, until; anteriority e.g. already, (not) yet; posteriority e. g. afterwards, later; sequence e.g. first, second, after that, finally; simultaneousness e.g. just, when*).
- Hacer predicciones y expresar intenciones. Expresar certeza y probabilidad. Expresión de sucesos futuros.
 - *Will /Be going to /Present Simple and Continuous + adv.*
 - *Futuro continuo May/Might/Can/Can't/Could*, etc.
 - Oraciones temporales
 - Oraciones Condicionales tipo I , II con *If, Unless*
 - Expresión del aspecto incoativo (*be about to*)
- Expresión del interés, la aprobación, el aprecio, la simpatía, la satisfacción, la esperanza, la confianza, la sorpresa, y sus contrarios.
 - *Love/like/enjoy/don't like/hate/It's too...etc.*
 - Conectores: *and, because, but, so, such, both*, etc.
 - Grados del adjetivo: comparatives (*as/not so +adj. as; less/more+ adj./adv. +than; better and better*) and superlatives (*the highest in the world*)
 - Expresión de la cualidad (e.g. *pretty good, too much, expensive*)
 - *So do I Neither do I*
 - Expresión del modo (*adv and phrases of manner, e.g. carefully; in a hurry*)

- Formulación de sugerencias, deseos, condiciones e hipótesis. Expresión de la voluntad, la capacidad, la intención, la decisión, la promesa, la necesidad, la orden, la autorización y la prohibición.
 - Oraciones condicionales tipo II
 - *Should/Shouldn't*
 - *Can/be able to*
 - *Must/have (got) to*
 - *Need*
- Establecimiento y mantenimiento de la comunicación y organización del discurso.
 - *Reported Speech (reported information, offers, suggestions and commands)*
 - Expresiones temporales (*the moment (she left); while*)
 - Expresión de relaciones lógicas: conjunción (*not only...but also; both...and*), disyunción (*or*), oposición/concesión (*-not.....- but; ... Though*), causa (*because -of-; due to; as*), finalidad (*to- infinitive; for*), resultado (*so; so that*).
- Expresión del conocimiento, la certeza, la duda y la conjetura.
 - Pronombres relativos
 - Oraciones de relativo especificativas
 - Compuestos de *some/any*
 - Expresión de la modalidad: factualidad (*declarative sentences*).

3.-Contenidos mínimos en 2º Bachillerato:

- Expresión de relaciones lógicas: conjunción (*neither ... nor*); disyunción (*either ... or*); oposición/concesión (*not only (faster,) but also (stimulates people's appetites); despite/in spite of + NP/VP/sentence*); causa (*because (of); due to; as; since*); finalidad (*so as to*); comparación (*as/not so Adj. as; less serious/more careful (than); the best*); resultado/correlación (*such ... that*); condición (*if; unless; in case*); estilo indirecto (*reported statements, questions, orders, suggestions*).
- Relaciones temporales (*(just) as; while; once (I once overheard...)*).
- Afirmación (*emphatic affirmative sentences*), e. g. *We do have these boots; tags, e. g. I should buy.*
- Exclamación (*How + Adj., e. g. How romantic!*), *exclamatory sentences and phrases, e. g. Don't spread any more money!*
- Negación (e. g. *Never; ever; You needn't have*).
- Interrogación (*Wh- questions; Aux. Questions; tags*).
- Expresión del tiempo: pasado (*Past Simple and Past Continuous; Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous; Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous*); presente (*Present Simple and Present*

Continuous); futuro (*Present Simple and Present Continuous + Adv.*; *will be -ing*; *will + perfect tense (simple and continuous)*).

- Expresión del aspecto: puntual (*simple tenses*); durativo (*Present Simple and Past Simple/Perfect; Future Continuous*); habitual (*simple tenses (+ Adv.)*); *used to*; *would*); incoativo (*begin by -ing*); terminativo (*stop -ing*).
- Expresión de la modalidad: factualidad (*declarative sentences*); capacidad (*it holds...*); posibilidad/probabilidad (*will*; *likely*; *should*; *ought to*); necesidad (*want*; *take*); obligación (*need/needn't*); permiso (*may*; *could*; *allow*) intención (*be thinking of -ing*).
- Expresión de la existencia (e. g. *there were*); la entidad (*count/uncount/collective/compound nouns*; *pronouns (relative, reflexive/emphatic, one(s); determiners)*); la cualidad (e. g. *brilliant*; *Good to see you!*).
- Expresión de la cantidad: *Number* (e. g. *My son turned ten just the other day*). *Quantity*: e. g. *Kath plays basketball twice a week*. *Degree*: e. g. *extremely*; *so (suddenly)*.
- Expresión del espacio (*prepositions and adverbs of location, position, distance, motion, direction, origin and arrangement*).
- Expresión del tiempo (*points (e. g. within 40 years; whenever), divisions (e. g. half an), and indications (e. g. earlier/later that night) of time; duration (e. g. for half an hour); anteriority (already; (not) yet; before); posteriority (e. g. later (on); after); sequence (firstly, besides, to conclude); simultaneousness (just then/as); frequency (e. g. rarely, seldom)*).
- Expresión del modo (*Adv. and phrases of manner, e. g. quietly*).
- La voz pasiva y los verbos causativos (*have / get + something + done*).
- Las oraciones de relativo especificativas y explicativas (*defining and non-defining relative clauses*).
- Las oraciones desiderativas (*wish; if only*).

4.-Procedimientos e instrumentos de evaluación en ESO

Para la evaluación de los alumnos/as se utilizarán las calificaciones obtenidas en:

Exámenes / actividades escritas / actividades orales / trabajo personal y esfuerzo / participación en clase, etc.

- Para la calificación se tendrá en cuenta los resultados de las pruebas, el trabajo y esfuerzo personal, en parejas o equipo cuando sea posible, la participación en clase, la comprensión y expresión oral y escrita, los trabajos individuales, etc.

- Las competencias y los saberes básicos serán la base para todos los controles y actividades que se lleven a cabo; así como para la nota final y de cada una de las evaluaciones. La puntuación saldrá de los siguientes porcentajes:

- a. Exámenes de gramática y vocabulario- 50%
- b. Comprensión y expresión escrita- 20%
- c. Comprensión y expresión oral- 20%
- d. Trabajo y esfuerzo personal- 10%

En la evaluación en que se decida realizar la prueba del libro de lectura (normalmente la 2ª), la prueba de gramática y vocabulario pasará a tener un valor del 40% y la comprensión y expresión escrita un 30% (20% para el libro de lectura y 10% para el resto de pruebas). En el resto de evaluaciones se seguirá el criterio anteriormente expuesto.

Criterios de evaluación para los grupos bilingües **Los criterios de calificación serán los siguientes:**

- 30% gramática y vocabulario
- 10% listening
- 20 % writing
- 10% reading
- 20% speaking
- 10% trabajo

El profesorado de tarde adjudicará el 20% de la nota de speaking. Todos los demás criterios permanecen inalterables respecto a los otros grupos no bilingües.

Se requerirá un mínimo de **4 puntos** en la prueba del libro de lectura para poder hacer media en la evaluación en la que se lleve a cabo la misma. Si esto no ocurriera, **la evaluación estará suspensa.**

En los **grupos bilingües**, con actividades lectivas por la tarde, se valorarán estas con hasta un **20% de la nota** en la asignatura de inglés. Esto es, en la expresión oral.

- **La evaluación será continua.** La primera evaluación no tendrá recuperación en un examen específico sino que se recuperará aprobando la segunda. Esto mismo ocurrirá con la segunda que se recuperará con la tercera. **No habrá examen final**, sino que la nota final saldrá del promedio de las tres evaluaciones; para lo cual se tendrá en cuenta el siguiente porcentaje. Se hará con una **media ponderada** según el presente criterio:

Primera evaluación: 20%

Segunda evaluación: 30%

Tercera evaluación: 50%

- También será **indispensable haber superado los exámenes sobre los libros de lectura** elegidos para cada curso para aprobar la asignatura.

- En caso de reclamación, en junio se revisarán las calificaciones de los controles, trabajos, etc. de las tres evaluaciones y las notas del libro de lectura del curso. Si la nota media ponderada de las tres evaluaciones no diera un 5 o se

hubiera suspendido el libro de lectura señalado para este curso, el alumno deberá recuperar la asignatura en el examen extraordinario a finales del mes de junio. No se contempla el redondeo.

- Para **alumnos supensos en la tercera evaluación**, en el **examen extraordinario** habrá un doble examen, que supondrá el 100% de la calificación, compuesto de:

1. Contenidos vistos durante el curso. Podrá haber una prueba de gramática, vocabulario, reading, etc... Excepto readers.
2. Libro de lectura (si se hubiera suspendido)

Para aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria habrá que superar la primera prueba con al menos un 5 y el libro de lectura con un mínimo de un 4.

Si un alumno decidiera dejar una prueba, tanto oral como escrita en blanco, la evaluación será suspendida.

4-CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES DE ESO y PMAR

Para los **alumnos de 4º ESO con 3º pendiente** habrá dos exámenes a lo largo del curso. Cada profesor decidirá en qué momento realizarlo.

La nota final la dará el profesor titular del curso actual con el seguimiento que haga del alumno durante todo el curso. Con todos estos elementos de juicio (exámenes, trabajo en clase, etc.) se calificará al alumno al final de curso.

A los **alumnos de 3º y 2º de ESO con 2º y 1º de ESO pendiente o alumnos de PMAR** se les hará un seguimiento durante el curso mediante los trabajos realizados en clase y su progresión en el curso actual. La nota final la dará el profesor del curso actual.

Igualmente, **para toda la ESO** si el alumno aprueba la 2ª evaluación del curso en el que está, automáticamente recuperará la asignatura del curso anterior.

En caso de no aprobar esa 2ª evaluación, el profesor titular podrá realizar un examen de recuperación a lo largo del tercer trimestre a fin de darles otra oportunidad.

La fecha de la evaluación de pendientes de ESO y PMAR será fijada por jefatura de estudios (normalmente en junio).

5- Criterios de evaluación y calificación en Bachillerato

Para la calificación se tendrá en cuenta los resultados de las pruebas, el trabajo y esfuerzo personal y en equipo, la participación en clase, la comprensión oral y escrita, los trabajos individuales, etc.

Las competencias clave, específicas y los aprendizajes básicos incluidos en la programación serán la base para todos los controles y actividades llevadas a cabo y para la nota final y de cada una de las evaluaciones. La puntuación saldrá de los siguientes **porcentajes**:

2º BACHILLERATO

40 % examen, 30 % pruebas tipo EBAU y 30 % para notas de clase, readers, compositions, etc.

40% gramática y vocabulario

30% textos de EBAU

10% listening

10% reading

10% speaking

En la evaluación en la que se lea el libro de lectura, los porcentajes se cambiarán en lo que respectan al reading y writing pasando a ser valorado el writing un 10% y el reading con un 20%. En la siguiente evaluación se volverá al porcentaje anterior.

El libro de lectura se valorará dentro del porcentaje de la destreza que el profesor de referencia considere oportuno. La puntuación mínima será de 4 puntos.

La evaluación será continua. La primera evaluación no tendrá recuperación en un examen específico sino que se recuperará aprobando la segunda. Esto mismo ocurrirá con la segunda que se recuperará con la tercera. **No habrá examen final** sino que la nota final saldrá del siguiente porcentaje ponderado:

1ª Evaluación: 20%

2ª Evaluación: 30%

3ª Evaluación: 50%

También será indispensable haber superado las pruebas sobre el **libro de lectura** para aprobar la asignatura. Habrá una prueba de recuperación del libro de lectura antes de dar la nota final de la asignatura.

En caso de **reclamación** se revisarán las calificaciones de todas las pruebas, trabajos, etc. **de las tres evaluaciones y del libro de lectura** del curso. Si la media ponderada de las tres evaluaciones no diera un 5 o hubiera suspendido el libro de lectura señalado para todo el curso, el alumno deberá recuperar la materia en el examen extraordinario. No se contempla el redondeo.

Si un alumno decidiera dejar una prueba, tanto oral como escrita en blanco, la evaluación será suspendida.

6-Criterios de recuperación pendientes 1º Bachillerato.

Habrá **dos exámenes** y no tres. Por lo tanto, los contenidos se dividirán en dos partes y la nota final saldrá del promedio de los 2 exámenes.

Las unidades incluidas en los exámenes serán las **cinco primeras unidades** completas y se distribuirán de la siguiente forma:

1) En el **1er examen**, fijado por jefatura de estudios, entrarán las tres primeras unidades más las Oraciones de Relativo y Condicionales.

2) En el **2º examen**, también fijado por jefatura de estudios, entrarán las unidades 4 y 5 además de las Oraciones Pasivas y el Estilo Indirecto.

No habrá por lo tanto un tercer examen o final.

Si el alumno aprobara la segunda evaluación del curso presente automáticamente recuperaría la asignatura pendiente del curso anterior.

La fecha de evaluación de pendientes de 1º Bachillerato viene fijada por jefatura de estudios.

7-Evaluación de alumnos absentistas en Bachillerato.

Se considera que un alumno es absentista cuando tenga un porcentaje de faltas de asistencia no justificadas igual o superior a un 20% en la asignatura por trimestre, teniendo en cuenta la carga lectiva de dicha asignatura.

Estos alumnos tendrán derecho a un examen global único al finalizar el curso y en caso de aprobar no podrán tener una calificación superior a 5 puesto que solo se les evaluará de las destrezas escritas.

8-Profesores que componen el Departamento.

D. Julio Molinero Matilla. (Jefe de Departamento)

Dña. Julia Sanz López

Dña. Ana Mª Sánchez Antolín

Dña. Ruth de la Torre Plaza

Dña. Virginia Hernández García

Dña. Cristina Robles Antón

Dña. Marina Radu Nicolae

Dña. Adalee Winford (Auxiliar de Conversación)

Departamento de Inglés
Curso 2022-2023.