DPTO. DE ORIENTACIÓN

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
Tercer Trimestre
Curso 2019-2020

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3ER TRIMESTRE CURSO 2019-2020	
Área/Materia: Ambito Científico Matemático	**Etapa, Nivel: 2º ESO (PMAR I)**
Medidas de atención a la diversidad	
Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente	**A través del correo electrónico , video conferencias y blog**
Plataformas y recursos didácticos	**Plataforma del centro Moodle, Teams** **correo de la Junta de castilla y león y de google** **Blog: juliadominguezsalinas.blogspot.com**
Criterios de calificación del Área/Materia	**Promedio de 1º y 2º Evaluación + 1 punto (máximo)** **Los alumnos con alguna evaluación suspensa por debajo de 4 deberán realizar la prueba ordinaria de recuperación en la última semana de curso escolar**

CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN (Procedimientos e instrumentos)
Repaso de matemáticas, contenidos de los temas 2. Números, 3. Geometría y 4. Álgebra vistos en la 1º y 2º Evaluación	Ejercicios on line, a través del blog de la profesora Actividades del libro de texto, realizadas en el cuaderno Pruebas tipo test on line, enviadas por el profesor
Repaso de los Temas 6. La materia y tema 7. Movimientovisto en el 1º trimestre y 2º trimestre.	Ejercicios on line, a través del blog de la profesora Visionado de vídeos Realización de comentarios en el blog Actividades del libro de texto, realizadas en el cuaderno Trabajos enviados a través del correo electrónico Pruebas tipo test on line, enviadas por el profesor
Tema 8. La Energía	Ejercicios on line, a través del blog de la profesora Visionado de vídeos

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3ER TRIMESTRE CURSO 2019-2020	
Área/Materia: Ámbito Lingüístico y Social	**Etapa, Nivel:** 2º ESO PMAR
Medidas de atención a la diversidad	Atención individualizada. Actividades de refuerzo y repaso.
Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente	Teléfono, correo electrónico y Teams
Plataformas y recursos didácticos	Correo electrónico
Criterios de calificación del Área/Materia	Media aritmética de 1ª y 2ª evaluación (una vez recuperadas si están suspensas) más hasta un punto si han realizado las actividades de la 3ª evaluación

CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN (Procedimientos e instrumentos)
Actividades de refuerzo	Entrega de trabajos (hasta 1 punto)
Recuperación 1/2ª evaluación	Examen por escrito, a través de correo electrónico (80% de la nota) Actividades de repaso (20% de la nota)

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3ER TRIMESTRE CURSO 2019-2020	
Área/Materia: Ámbito Lingüístico y Social	**Etapa, Nivel:** 2º ESO PMAR
Medidas de atención a la diversidad	Atención individualizada. Actividades de refuerzo y repaso.
Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente	Teléfono, correo electrónico y Teams
Plataformas y recursos didácticos	Correo electrónico
Criterios de calificación del Área/Materia	Media aritmética de 1ª y 2ª evaluación (una vez recuperadas si están suspensas) más hasta un punto si han realizado las actividades de la 3ª evaluación
CONTENIDOS ESENCIALES	**EVALUACIÓN (Procedimientos e instrumentos)**
Actividades de refuerzo	Entrega de trabajos (hasta 1 punto)
Recuperación 1/2ª evaluación	Examen por escrito, a través de correo electrónico (80% de la nota) Actividades de repaso (20% de la nota)

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3ER TRIMESTRE CURSO 2019-2020	
Área/Materia: Ambito Científico Matemático	**Etapa, Nivel: 3º ESO (PMAR II)**
Medidas de atención a la diversidad	
Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente	**A través del correo electrónico** **Videoconferencias y chats con Teams** **Blog de la profesora**
Plataformas y recursos didácticos	**Plataforma del centro Moodle** **Blog: juliadominguezsalinas.blogspot.com**
Criterios de calificación del Área/Materia	**Promedio de 1º y 2º Evaluación + 1 punto (máximo)** **Los alumnos con alguna evaluación suspensa por debajo de 4 deberán realizar la prueba ordinaria de recuperación en junio en la última semana de curso escolar**
CONTENIDOS ESENCIALES	**EVALUACIÓN** **(Procedimientos e instrumentos)**
Repaso de matemáticas, contenidos de los temas 1. Números, 2. Geometría y 3. Álgebra vistos en la 1º y 2º Evaluación	Ejercicios on line, a través del blog de la profesora
Repaso de los Temas 5. La materia y tema 6. Movimientovisto en el 1º trimestre y 2º trimestre.	Ejercicios on line, a través del blog de la profesora
Tema 8. Las personas y la salud Tema 9. Las personas y la salud II	Visionado de vídeos, a través del blog de la profesora Realización de ejercicios on line, a través del blog de la profesora Realizar comentarios en el blog, a través del blog de la profesora Actividades del libro de texto, realizadas en el cuaderno Trabajos enviados a través del correo electrónico Pruebas tipo test on line, enviadas por el profesor

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN P.T. 3ER TRIMESTRE CURSO 2019-2020	
Área/Materia: Matemáticas y Lengua	**Etapa, Nivel:** 1º, 2º y 3º ESO
Medidas de atención a la diversidad	- Propuesta individualizada de contenidos y actividades, en función del ritmo de aprendizaje y objetivos alcanzados, según sus adaptaciones curriculares (significativas y no significativas). - Corrección formativa de las actividades y seguimiento del progreso. - Refuerzo de los contenidos en proceso de adquisición.
Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente	- Alumnado: correo electrónico. - Familias: correo electrónico y teléfono. - Equipo docente: correo electrónico y teléfono.
Plataformas y recursos didácticos	- TEAMS. - Vídeos educativos: blog educativo La Eduteca, Matecitos, La escuela en casa… - Actividades del Portal de Educación de la Junta de Castilla y León. - Ortografía interactiva. - Blog Aula PT. - Actividades interactivas: tablasdemultiplicar.com, aprendiendomates.com, blog La lengua de Dalí… - Cuadernillos de comprensión lectora y expresión escrita de La Calesa. - Material adaptado de los alumnos (preparado al inicio del curso).
Criterios de calificación del Área/Materia	- Los correspondientes a cada materia.

CONTENIDOS ESENCIALES	**EVALUACIÓN (Procedimientos e instrumentos)**
Comprensión lectora	- Envío de actividades realizadas. - Valoración de las actividades realizadas. - Pruebas orales. - Intercambio de información con las familias, el alumnado y el profesorado.
Expresión escrita	
Operaciones matemáticas	
Cálculo	
Resolución de problemas	

Maestra especialista en Pedagogía Terapéutica Berta Martín Pastor