ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º ESO

Para la calificación del alumno se utilizarán distintos instrumentos de evaluación:

✓ Exámenes (80 % en la nota de cada evaluación: 8 puntos)

Se realizará una prueba escrita al terminar cada tema, sin perjuicio de que se realicen otras pruebas de control o de otro tipo que cada profesor estime conveniente. En las pruebas escritas podrá haber cuestiones sobre las prácticas, trabajos o vídeos didácticos.

Los exámenes o pruebas escritas se realizarán preferentemente de forma presencial modificando, si se diera el caso, las fechas de realización de las pruebas para que estas puedan ser realizadas de este modo.

La nota de este apartado de la evaluación será la media aritmética de las pruebas realizadas.

En la calificación de los exámenes de 2º ESO, se tendrá en cuenta:

➤ En los problemas y cuestiones:

- La resolución numérica de los mismos (resultado y su correspondiente unidad). Si las unidades no están expresadas correctamente, o por la ausencia de éstas, se restará hasta el 20% de la puntuación del apartado. Excepto en ejercicios de cambios de unidades que se especificará en el propio ejercicio.
- Para que el ejercicio se considere correcto deberá incluir la explicación, razonamiento seguido, recogida de datos, fórmula empleada, unidades correctas y la crítica de los resultados obtenidos.
- La resolución correcta y razonada de un problema con una solución numérica incorrecta, pero no absurda, se penalizará con un 10% del apartado correspondiente.
- La no argumentación en las cuestiones de tipo teórico invalidará el correspondiente apartado.
- En el caso de que dos apartados de un mismo problema estén relacionados entre sí, un error en alguno de ellos no supondrá la anulación del otro, siempre que los resultados obtenidos no sean absurdos.
- Los aspectos de presentación, expresión y ortografía. Todo ello influirá hasta un 10 % en la nota del examen. Cada falta de ortografía se penalizará con 0,1 puntos del apartado, hasta un máximo de 1 punto. El alumno podrá recuperar la nota descontada realizando la tarea que el profesor le proponga.
- Se realizará un examen de formulación inorgánica. Se exigirá un 60% de fórmulas correctas para aprobarlo.

Los exámenes son documentos oficiales por lo que:

- Sólo se corregirán si están debidamente identificados.
- No se permitirán exámenes escritos a lápiz.

Si se detecta a algún alumno copiando en alguna prueba se le retirará inmediatamente el examen y se le calificará con un cero.

Si un alumno faltara a un examen de manera injustificada se le evaluará teniendo en cuenta el resto de las notas que tenga el profesor y al hacerle la media de las pruebas realizadas se considerará la puntuación de este examen con un cero. Sólo si presenta un justificante médico, o justificante legal, el profesor podrá repetirle el examen.

✓ Trabajo y la actitud demostrada por el alumno (20 % en la nota de cada evaluación: 2 puntos)

El trabajo y la actitud se evaluarán mediante el trabajo del cuaderno, la puntualidad, la observación del interés y participación en clase, la realización de las tareas de casa y en clase,

el comportamiento y colaboración en el laboratorio y las notas de las preguntas orales o escritas que le plantee el profesor durante el curso, así como de los trabajos que se les mande realizar.

El mal comportamiento en clase se penalizará descontando 0,1 punto cada vez que el alumno sea apercibido por el profesor en clase, hasta un máximo de un punto.

La no realización de las tareas diarias se penalizará descontando 0,1 punto, hasta un máximo de un punto.

Los trabajos pedidos se entregarán en la fecha acordada, no siendo recogidos, y por lo tanto siendo calificados con un cero, aquellos trabajos presentados fuera de plazo.

La nota final de cada evaluación será la suma del 80% de la media aritmética de las pruebas realizadas más el 20% del trabajo y actitud.

Para aprobar la evaluación, la nota final deberá ser superior o igual a 5. Se redondeará al alza si la parte decimal de esa nota es superior o igual a 5 y a la baja si es menor que 5.

Si un alumno desea subir la nota de la evaluación, podrá presentarse al examen de recuperación de dicha evaluación. En ese caso, la nota válida será la media que obtenga en ese segundo examen con la nota de la evaluación. Si considera que podría obtener una calificación menor que la que tenía, tendrá la posibilidad de no entregar ese segundo examen.

La nota final de junio será la media aritmética de las tres evaluaciones, para ello la nota mínima de cada evaluación deberá ser, al menos, de 3. Para aprobar la asignatura deberá obtener una calificación superior o igual a 5. Se redondeará al alza si la parte decimal es superior o igual a 5 y a la baja si es menor que cinco.

Si la nota obtenida en alguna de las evaluaciones fuera inferior a 3; la calificación máxima final de junio será un 4.

Si un alumno desea subir la nota final de junio, podrá presentarse al examen global. La nota válida será la media que obtenga en ese segundo examen con la de la nota final de junio. Si considera que podría obtener una calificación menor que la que tenía, tendrá la posibilidad de no entregar ese segundo examen.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Para recuperar cada evaluación será necesario realizar una prueba escrita sobre todos los contenidos de dicha evaluación.

La nota de la recuperación se calculará haciendo media con la de la evaluación. Esa nota nunca será menor de 5 si el alumno ha obtenido una calificación superior al 5 en el examen de recuperación.

El alumnado que no apruebe todas las evaluaciones tendrá otra oportunidad en la evaluación final, que se realizará de la siguiente manera:

- El alumnado con una evaluación suspensa deberá realizar un examen de dicha evaluación.
Para el cálculo de su nota final se hará la media de este examen con las de las otras dos evaluaciones. Se considerará que aprueba la asignatura si la nota media es igual o superior
- El alumnado que deba recuperar más de una evaluación deberá hacer un examen global de toda la asignatura.
La nota final en este caso se calculará haciendo la media del examen global con la nota media de las tres evaluaciones. Esa nota nunca será menor de 5 si el alumno ha obtenido una calificación superior al 5 en el examen de recuperación.

En el caso de suspensión de la enseñanza presencial:

En el caso de que por circunstancias especiales se deban realizar de forma online se realizarán preferentemente a través de la plataforma Teams o a través de Moddle. Se podrán realizar pruebas orales como procedimiento e instrumento de evaluación. Estas pruebas podrán ser grabadas. Las grabaciones solamente se podrán utilizar como prueba de evaluación y serán borradas una vez finalice el plazo legal establecido.

Se evaluará no sólo los conocimientos referentes a la unidad didáctica que se esté desarrollando en ese momento, sino también el grado de autonomía en el aprendizaje del alumno. En este procedimiento se tendrá en cuenta:

- 1. Participación en las clases impartidas por videoconferencia.*
- 2. Interés por la asignatura*
- 3. Puntualidad en la entrega de las actividades.*
- 4. Pruebas específicas. resolución de ejercicios y trabajos remitidos por el profesor a través del aula virtual, por Teams y /o por correo,*
- 5. Controles on-line*

Si se trata de un confinamiento por un largo periodo de tiempo y no se hubieran realizado pruebas de forma presencial se ponderará el 40% los apartados 1,2,3 y 4 y el 60% los controles on-line

En este caso, la nota final de cada evaluación será la suma del 60% de la media aritmética de las pruebas realizadas más el 40% del trabajo, participación, puntualidad y actitud.

Si se hubieran realizado pruebas de forma presencial, en la nota del apartado de exámenes se calculará la media ponderando un 70% la nota de las pruebas realizadas de forma presencial y un 30% la nota de las pruebas realizadas de forma no presencial.

Cualquier conducta fraudulenta durante la realización de las tareas o cuestionarios comportará la calificación negativa del mismo.

En el período comprendido entre la celebración de la tercera sesión de evaluación y la realización de las pruebas finales, cada profesor del departamento desarrollará actividades de refuerzo y recuperación orientadas a la preparación de la prueba final para aquellos alumnos que deban realizarla.

Para el resto de alumnado, aquellos que hayan aprobado la asignatura y no tengan que realizar la prueba final, el profesorado desarrollará otro tipo de actividades educativas orientadas a la realización de proyectos significativos con el objetivo de fomentar la integración de las competencias trabajadas a lo largo del curso académico. Estas actividades serán tenidas en cuenta en la evaluación final pudiendo mejorar la nota hasta 0,5 puntos. Esta cantidad se sumará a la media ponderada de la nota final establecida en los criterios de calificación reflejados en la programación.

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 4º ESO

Para la calificación del alumno se utilizarán distintos instrumentos de evaluación:

✓ Exámenes (85 % en la nota de cada evaluación: 8,5 puntos)

Se realizarán dos pruebas escritas por evaluación, sin perjuicio de que se realicen otras pruebas de control que cada profesor estime conveniente. En las pruebas escritas podrá haber cuestiones sobre las prácticas, trabajos o vídeos didácticos.

Los exámenes o pruebas escritas se realizarán preferentemente de forma presencial modificando, si se diera el caso, las fechas de realización de las pruebas para que estas puedan ser realizadas de este modo.

La nota de este apartado de la evaluación será la media aritmética de las pruebas realizadas.

En la calificación de los exámenes de 4º ESO, se tendrá en cuenta:

➤ En los problemas y cuestiones:

- La resolución numérica de los mismos (resultado y su correspondiente unidad). Por cada unidad expresada incorrectamente, o falta de unidad, se restará hasta el 20% de la puntuación del apartado. Excepto en ejercicios de cambios de unidades que se especificará en el propio ejercicio.
- En las pruebas de química se considera básico saber formular correctamente, por lo que se calificarán las fórmulas o nombres correctos con nota positiva y los fallos con negativa.
- Para que el ejercicio se considere correcto deberá incluir la explicación, razonamiento seguido, recogida de datos, fórmula empleada, unidades correctas y la crítica de los resultados obtenidos.
- La resolución correcta y razonada de un problema con una solución numérica incorrecta, pero no absurda, se penalizará con un 10% del apartado correspondiente.
- La no argumentación en las cuestiones de tipo teórico invalidará el correspondiente apartado.
- En el caso de que dos apartados de un mismo problema estén relacionados entre sí, un error en alguno de ellos no supondrá la anulación del otro, siempre que los resultados obtenidos no sean absurdos.
- Los aspectos de presentación, expresión y ortografía. Todo ello influirá en un 10 % en la nota del examen. Cada falta de ortografía se penalizará con 0,1 puntos del apartado, hasta un máximo de 1 punto. El alumno podrá recuperar la nota descontada realizando la tarea que el profesor le proponga.
- Se realizará un examen de formulación inorgánica. Se exigirá un 80% de fórmulas correctas para aprobarlo. Será necesario superar este examen para aprobar la asignatura. La nota de este examen representará, al menos, un 20% de la nota media de los exámenes de esa evaluación.

Los exámenes son documentos oficiales por lo que:

- Sólo se corregirán si están debidamente identificados.
- No se permitirán exámenes escritos a lápiz.

Si se detecta a algún alumno copiando en alguna prueba se le retirará inmediatamente el examen y se le calificará con un cero.

Si un alumno faltara a un examen de manera injustificada se le evaluará teniendo en cuenta el resto de las notas que tenga el profesor y al hacerle la media de las pruebas realizadas se considerará la puntuación de este examen con un cero. Sólo si presenta un justificante médico, o justificante legal el profesor podrá repetirle el examen.

- ✓ Trabajo y la actitud demostrada por el alumno (15 % en la nota de cada evaluación: 1.5 puntos)

El trabajo y la actitud se evaluarán mediante la observación del cuaderno, de la puntualidad, interés y participación en clase, la realización de las tareas de casa, el comportamiento y colaboración en el laboratorio y las notas de las preguntas orales o escritas que le plantee el profesor durante el curso, así como de los trabajos que deban realizar.

El mal comportamiento en clase se penalizará descontando 0,1 punto cada vez que el alumno sea apercibido por el profesor en clase, hasta un máximo de 1 punto.

La no realización de las tareas diarias se penalizará descontando 0,1 punto, hasta un máximo de 1 punto.

Los trabajos pedidos se entregarán en la fecha acordada, no siendo recogidos, y por lo tanto siendo calificados con un cero, aquellos trabajos presentados fuera de plazo.

La **nota final de cada evaluación** será la suma del 85% de la media aritmética de las pruebas realizadas más el 15% del trabajo y actitud. Para aprobar la evaluación, la nota final deberá ser superior o igual a 5. Se redondeará al alza si la parte decimal de esa nota es superior o igual a 5 y a la baja si es menor que 5.

Si un alumno desea subir la nota de la evaluación, podrá presentarse al examen de recuperación de dicha evaluación. En ese caso, la nota válida será la media que obtenga en ese segundo examen con la nota de la evaluación. Si considera que podría obtener una calificación menor que la que tenía, tendrá la posibilidad de no entregar ese segundo examen.

La **nota final de junio** será la media aritmética de las tres evaluaciones, para ello la nota mínima de cada evaluación sin redondear deberá ser, al menos, de 3,5. Para aprobar la asignatura deberá obtener una calificación superior o igual a 5. Se redondeará al alza si la parte decimal es superior o igual a 5 y a la baja si es menor que cinco.

Si la nota obtenida en alguna de las evaluaciones fuera inferior a 3,5; la calificación máxima final de junio será un 4.

Si un alumno desea subir la nota final de junio, podrá presentarse al examen global. La nota válida será la media que obtenga en ese segundo examen con la de la nota final de junio. Si considera que podría obtener una calificación menor que la que tenía, tendrá la posibilidad de no entregar ese segundo examen.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Para recuperar cada evaluación será necesario realizar una prueba escrita sobre todos los contenidos de dicha evaluación.

La nota de la recuperación se calculará haciendo media con la de la evaluación. Esa nota nunca será menor de 5 si el alumno ha obtenido una calificación superior al 5 en el examen de recuperación.

Los alumnos que no aprueben todas las evaluaciones tendrán otra oportunidad en la evaluación final del curso, que se realizará de la siguiente manera:

- El alumnado con una evaluación suspensa deberá realizar un examen de dicha evaluación. Para el cálculo de su nota final se hará la media de este examen con las de las otras dos evaluaciones. Se considerará que aprueba la asignatura si la nota media es igual o superior a 5.

- El alumnado que deba recuperar más de una evaluación deberá hacer un examen global de toda la asignatura.
La nota final en este caso se calculará haciendo la media del examen global con la nota media de las tres evaluaciones. Esa nota nunca será menor de 5 si el alumno ha obtenido una calificación superior al 5 en el examen de recuperación.

En el caso de suspensión de la enseñanza presencial:

En el caso de que por circunstancias especiales se deban realizar de forma online se realizarán preferentemente a través de la plataforma Teams o a través de Moodle. Se podrán realizar pruebas orales como procedimiento e instrumento de evaluación. Estas pruebas podrán ser grabadas. Las grabaciones solamente se podrán utilizar como prueba de evaluación y serán borradas una vez finalice el plazo legal establecido.

Se evaluará no sólo los conocimientos referentes a la unidad didáctica que se esté desarrollando en ese momento, sino también el grado de autonomía en el aprendizaje del alumno. En este procedimiento se tendrá en cuenta:

- 1. Participación en las clases impartidas por videoconferencia.*
- 2. Interés por la asignatura*
- 3. Puntualidad en la entrega de las actividades.*
- 4. Pruebas específicas. resolución de ejercicios y trabajos remitidos por el profesor a través del aula virtual, por Teams y /o por correo,*
- 5. Controles on-line*

Si se trata de un confinamiento por un largo periodo de tiempo y no se hubieran realizado pruebas de forma presencial se ponderará el 40% los apartados 1,2,3 y 4 y el 60% los controles on-line

En este caso, la nota final de cada evaluación será la suma del 60% de la media aritmética de las pruebas realizadas más el 40% del trabajo, participación, puntualidad y actitud.

Si se hubieran realizado pruebas de forma presencial, en la nota del apartado de exámenes se calculará la media ponderando un 70% la nota de las pruebas realizadas de forma presencial y un 30% la nota de las pruebas realizadas de forma no presencial.

Cualquier conducta fraudulenta durante la realización de las tareas o cuestionarios comportará la calificación negativa del mismo.

En el período comprendido entre la celebración de la tercera sesión de evaluación y la realización de las pruebas finales, cada profesor del departamento desarrollará actividades de refuerzo y recuperación orientadas a la preparación de la prueba final para aquellos alumnos que deban realizarla.

Para el resto de alumnado, aquellos que hayan aprobado la asignatura y no tengan que realizar la prueba final, el profesorado desarrollará otro tipo de actividades educativas orientadas a la realización de proyectos significativos con el objetivo de fomentar la integración de las competencias trabajadas a lo largo del curso académico. Estas actividades serán tenidas en cuenta en la evaluación final pudiendo mejorar la nota hasta 0,5 puntos. Esta cantidad se sumará a la media ponderada de la nota final establecida en los criterios de calificación reflejados en la programación.

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE CIENCIAS APLICADAS 4º ESO

Para la calificación del alumno se utilizarán distintos instrumentos de evaluación:

I. Pruebas escritas sobre los contenidos de la materia: Supondrán un **70%** de la calificación final.

En la calificación de las pruebas se seguirán los siguientes **criterios generales**:

- Se realizarán pruebas escritas por evaluación, sin perjuicio de que se realicen otras pruebas de control que se estime conveniente. En las pruebas escritas podrá haber cuestiones sobre las prácticas, trabajos o vídeos didácticos.

- Los aspectos de presentación, expresión y ortografía. Todo ello influirá en un 10 % en la nota del examen. Cada falta de ortografía se penalizará con 0,1 puntos del apartado, hasta un máximo de 1 punto. El alumno podrá recuperar la nota descontada realizando la tarea que el profesor le proponga.

- Los resultados numéricos deben ir acompañados de las correspondientes unidades, representadas con el símbolo establecido por el Sistema Internacional. En caso contrario se penalizará con un máximo de la mitad de dicha pregunta.

- Si en la prueba escrita algún alumno copia o facilita contenidos a otro compañero, esto implicará la interrupción de la prueba para ambos alumnos y su calificación será de cero.

- **Ausencia a pruebas escritas:** Si el alumno no asiste a una prueba escrita, esta se repetirá solamente si la ausencia está debidamente justificada de forma oficial mediante justificante médico, policial, del juzgado... En este sentido, un justificante firmado únicamente por los padres no tiene por qué considerarse oficial y por lo tanto podría no aceptarse como válido.

La recuperación de dicha prueba se realizará en la fecha fijada por el profesor.

II. Trabajos de investigación y prácticas de laboratorio (si es posible realizarlas) mediante la observación directa de la actividad del alumno en el aula y el informe: **20%**

- **Informes de las prácticas:** Los alumnos deberán elaborar un informe de cada práctica realizada en el laboratorio que deberá incluir los apartados que el profesor determine.

- El profesor podrá separar del grupo de laboratorio al alumno que por su comportamiento y/o actitud pasiva ponga en peligro la seguridad del grupo o no realice las prácticas encomendadas. Si la actitud negativa persiste, el profesor podrá expulsar al alumno permanentemente procurándole actividades alternativas que no supongan la presencia del alumno en el laboratorio y así salvaguardar la seguridad de este.

- Otros trabajos realizados de manera individual o en pequeños grupos: Se tendrá en cuenta para la calificación de los mismos:

○ La capacidad para efectuar búsquedas autónomas de información.

○ La capacidad de síntesis.

○ El desarrollo del pensamiento crítico.

○ En el caso de que el trabajo deba ser expuesto en clase, la corrección en la exposición oral.

○ Los textos, en los que se tendrá en cuenta la expresión y faltas de ortografía cometidas. Cada falta de ortografía se penalizará con 0,1 puntos del apartado, hasta un máximo de 1 punto. El alumno podrá recuperar la nota descontada realizando la tarea que el profesor le proponga.

○ Elaboración de gráficos, tablas, mapas...

⇒ Si los trabajos e informes de prácticas de laboratorio se entregan fuera de fecha límite será valorado de la siguiente forma:

- Si se entrega durante la primera semana de retraso se le restará 0,5 puntos a la nota.
- Si se entrega durante la segunda semana de retraso se le restará un 1 punto a la nota.
- Si se entrega durante la tercera semana de retraso se le restará 2 puntos a la nota.
- Si se entrega durante la cuarta semana o sucesivas de retraso será un cero la nota.

⇒ Si es evidente que se copian expresiones, cálculos o apartados (teniendo en cuenta que se han realizado en el laboratorio por parejas, pero que su redacción debe ser individual), se rebajará su valoración.

III. Asistencia a clase, comportamiento, participación, interés, esfuerzo, contribución al buen clima de convivencia de la clase: **10%**

- Se valorará el interés que muestre el alumno por la asignatura, su comportamiento en el aula, laboratorio y en el aula de informática o de pizarra digital, así como su modo de trabajar en equipo.
- La realización de las tareas diarias y participación en las diferentes tareas.
- Trabajo en el aula.
- El Comportamiento: Se evaluará negativamente si dificulta el trabajo del grupo o de la clase, si habla mucho o se entretiene a menudo. El mal comportamiento en clase se penalizará descontando 0,1 punto cada vez que el alumno sea apercibido por el profesor en clase, hasta un máximo de 1 punto.
- La realización de tareas diarias se podrá valorar cualitativamente con positivos y negativos. La no realización de las tareas diarias se penalizará descontando 0,1 punto, hasta un máximo de 1 punto.
- El cuaderno del alumno: Los alumnos tendrán un cuaderno de trabajo en el que irán anotando todas las observaciones, datos, guiones, cuestiones que se les pida, etc. Se valorará, si está completo, su limpieza y orden, las faltas de ortografía y en general el grado de interés y esfuerzo invertidos por el alumno. Será necesario entregar el cuaderno para ser valorado positivamente en la asignatura.
- El alumno ha de traer a clase los materiales de trabajo necesarios (libro, cuaderno, bolígrafos...) para el normal desarrollo de la misma. No hacerlo de manera reiterada supondrá bajar la nota en la evaluación

La nota final de cada evaluación será la suma del 10% del trabajo y actitud, el 20% de los trabajos de investigación y prácticas de laboratorio y el 70% de las pruebas escritas. Para aprobar la evaluación, la nota final deberá ser superior o igual a 5. Se redondeará al alza si la parte decimal de esa nota es superior o igual a 5 y a la baja si es menor que 5.

La nota final de junio será la media aritmética de las tres evaluaciones redondeada al alza si la parte decimal de esa nota es superior o igual a 5 y a la baja si es menor que 5.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Los alumnos que suspendan alguna evaluación por no entregar el material previsto tendrán que completar el cuaderno o hacer los informes de las prácticas que falten o hayan sido evaluados negativamente por el profesor.
- En cualquier otro caso deberá realizar una prueba escrita con los contenidos de la evaluación.
- En caso de suspender la evaluación por no superar la prueba escrita deberá realizar una nueva prueba con los contenidos de la evaluación.

- Si se suspenden 2 o más evaluaciones, se deberá hacer una prueba escrita global en junio con los contenidos de todo el curso.

Para el cálculo de la nota final se hará la media de estos exámenes con las de las otras dos evaluaciones. Se considerará que aprueba la asignatura si la nota media es igual o superior a 5.

➤ En el caso de suspensión de la enseñanza presencial:

En el caso de que por circunstancias especiales se deban realizar de forma online se realizarán preferentemente a través de la plataforma Teams o a través de Moddle. Se podrán realizar pruebas orales como procedimiento e instrumento de evaluación. Estas pruebas podrán ser grabadas. Las grabaciones solamente se podrán utilizar como prueba de evaluación y serán borradas una vez finalice el plazo legal establecido

Se evaluará no sólo los conocimientos referentes a la unidad didáctica que se esté desarrollando en ese momento, sino también el grado de autonomía en el aprendizaje del alumno. En este procedimiento se tendrá en cuenta:

1. Participación en las clases impartidas por videoconferencia.
2. Interés por la asignatura
3. Puntualidad en la entrega de las actividades.
4. Pruebas específicas. resolución de ejercicios y trabajos remitidos por el profesor a través del aula virtual, por Teams y /o por correo,
5. Controles on-line

Si se trata de un confinamiento por un largo periodo de tiempo y no se hubieran realizado pruebas de forma presencial se ponderará el 40% los apartados 1,2,3 y 4 y el 60% los controles on-line

En este caso, la nota final de cada evaluación será la suma del 80% de la media aritmética de las pruebas realizadas (siempre y cuando las notas obtenidas en cada una de las pruebas escritas sean mayores o iguales a 2,5) más el 20% del trabajo, participación, puntualidad y actitud.

Si se hubieran realizado pruebas de forma presencial, en la nota del apartado de exámenes se calculará la media ponderando un 70% la nota de las pruebas realizadas de forma presencial y un 30% la nota de las pruebas realizadas de forma no presencial.

Cualquier conducta fraudulenta durante la realización de las tareas o cuestionarios comportará la calificación negativa del mismo.

En el período comprendido entre la celebración de la tercera sesión de evaluación y la realización de las pruebas finales, cada profesor del departamento desarrollará actividades de refuerzo y recuperación orientadas a la preparación de la prueba final para aquellos alumnos que deban realizarla.

Para el resto de alumnado, aquellos que hayan aprobado la asignatura y no tengan que realizar la prueba final, el profesorado desarrollará otro tipo de actividades educativas orientadas a la realización de proyectos significativos con el objetivo de fomentar la integración de las competencias trabajadas a lo largo del curso académico. Estas actividades serán tenidas en cuenta en la evaluación final pudiendo mejorar la nota hasta 0,5 puntos. Esta cantidad se sumará a la media ponderada de la nota final establecida en los criterios de calificación reflejados en la programación.

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º DE BACHILLERATO DE QUÍMICA

Para la calificación del alumno/a se utilizarán distintos instrumentos de evaluación:

✓ EXÁMENES

Los exámenes se realizarán preferentemente de forma presencial, salvo que por circunstancias especiales se deban realizar de forma online (*en el caso de que sea necesario realizarlos de forma online, se llevará a cabo, preferentemente, a través de la plataforma Teams*)

Se realizarán, a ser posible, dos parciales en cada evaluación y un examen global de toda la materia estudiada en la evaluación, sin perjuicio de que se realicen otras pruebas de control que cada profesor/a estime conveniente.

El examen global será obligatorio para todos/as los/as alumnos/as, servirá para consolidar los contenidos vistos durante esa evaluación y también servirá de recuperación para los/as alumnos/as que no hayan aprobado los exámenes parciales de esa evaluación.

En las pruebas escritas podrá haber cuestiones sobre prácticas de laboratorio, trabajos o vídeos didácticos.

En la calificación de los problemas y cuestiones teóricas de los exámenes, se tendrá en cuenta que:

- La formulación incorrecta de los compuestos químicos se penalizará con un **50% en la calificación del apartado correspondiente** del problema.
- El uso de unidades incorrectas en una fórmula supondrá la **anulación del apartado correspondiente** del problema.
- Cada cambio de unidad mal realizado supondrá **una penalización del 20% en la calificación del problema**.
- Para que el ejercicio se considere correcto deberá incluir: recogida de datos (con los cambios de unidades necesarios), explicación y razonamiento seguido, fórmula(s) empleada(s), unidades correctas y la crítica de los resultados obtenidos. La resolución de problemas numéricos sin razonamiento supondrá una **disminución de hasta el 50 % en la calificación obtenida en el apartado correspondiente**.
- La resolución correcta y razonada de un problema con una solución numérica incorrecta, pero no absurda, se **penalizará con 10% en la calificación del apartado correspondiente**.
- En el caso de que dos apartados de un mismo problema estén relacionados entre sí, un **error en alguno de ellos no supondrá la anulación del otro**, siempre que los resultados obtenidos no sean absurdos.
- La no argumentación en las cuestiones de tipo teórico supondrá la **anulación del correspondiente apartado**.

- Los aspectos de presentación (orden y limpieza en el desarrollo de los problemas o cuestiones del examen), expresión escrita y ortografía en los exámenes, **influirán en un 10 % en la nota del examen.**

Si se detecta a algún/a alumno/a copiando en alguna prueba se le retirará inmediatamente el examen y se le calificará con un 0.

Los exámenes son documentos oficiales por lo que:

- **Sólo se corregirán si están debidamente identificados (Nombre y dos apellidos).**
- **No se permitirán exámenes escritos a lápiz.**

Si un/a alumno/a faltara a un examen de manera injustificada, se le evaluará teniendo en cuenta el resto de las notas que tenga el/la profesor/a. Sólo en el caso de que el/la alumno/a presente un justificante oficial (médico, juzgado, defunción de un familiar, etc.), el/la profesor/a le permitirá repetir el examen. Si no presentase dicho justificante se considerará como no presentado y se le calificará ese examen con 0.

✓ **ACTITUD Y TRABAJO DEL ALUMNO/A**

El trabajo y la actitud se evaluarán mediante la observación de la puntualidad, interés y participación en clase, la realización de las tareas de casa, el comportamiento en clase y las notas de las preguntas orales o escritas que le plantee el/la profesor/a durante el curso, así como de los trabajos que se les mande realizar (los trabajos pedidos se entregarán en la fecha acordada, no siendo recogidos, y por lo tanto siendo calificados con un cero, aquellos trabajos presentados fuera de plazo).

❖ **PORCENTAJES APLICADOS PARA CALCULAR LA NOTA DE CADA EVALUACIÓN**

La nota de cada evaluación se calculará siguiendo los siguientes porcentajes.

✓ **PRIMERA EVALUACIÓN:**

- **50%:** Nota media de los exámenes escritos
- **10%:** Nota del examen de formulación de química inorgánica. Será necesario responder correctamente al **80% de las fórmulas propuestas** en el examen para poder sumar este porcentaje.
- **5%:** Nota del apartado de actitud y trabajo del alumno/a.
- **35%:** Nota del examen global de la segunda evaluación, **obligatorio para todos los alumnos**. *Servirá de recuperación para los alumnos que no hayan aprobado los exámenes anteriores*

✓ **SEGUNDA EVALUACIÓN:**

- **50%:** Nota media de los exámenes escritos

- **10%:** Nota del examen del anexo “Repaso de contenidos básicos de Química”
Será necesario obtener como **mínimo un 5** en ese examen para poder sumar este porcentaje.
- **5%:** Nota del apartado de actitud y trabajo del alumno/a.
- **35%:** Nota del examen global de la segunda evaluación, **obligatorio para todos los alumnos**, que servirá para consolidar los contenidos vistos y también *servirá de recuperación para los alumnos que no hayan aprobado los exámenes anteriores.*

✓ **TERCERA EVALUACIÓN:**

- **60%:** Nota media de los exámenes escritos
- **5%:** Nota del apartado de actitud y trabajo del alumno/a.
- **35%:** Nota del examen global de la tercera evaluación, **obligatorio para todos los alumnos**, que servirá para consolidar los contenidos vistos y también *servirá de recuperación para los alumnos que no hayan aprobado los exámenes anteriores.*

La calificación que aparecerá en el boletín de notas del alumno/a será la nota de cada evaluación *redondeada a la unidad* (al alza si la parte decimal es superior o igual a 5 y a la baja si es menor que 5).

- **Se considera aprobada la evaluación si la calificación final es 5 o superior a 5.**
- **Se considera suspensa la evaluación si la calificación final es de 0 a 4.**

❖ **PORCENTAJES APLICADOS PARA CALCULAR LA NOTA FINAL DE CURSO**

La calificación final de curso se calculará sumando el 80% de la nota media de las tres evaluaciones más el 20% de la nota del examen global final de curso, teniendo en cuenta que la nota obtenida después de sumar esos porcentajes, será redondeada a la unidad (al alza si la parte decimal es superior o igual a 5 y a la baja si es menor que 5).

La nota final del curso se calculará siguiendo la siguiente fórmula utilizando las notas obtenidas en cada evaluación, redondeadas a la centésima.

$$\frac{1^{\text{a}} \text{ ev} + 2^{\text{a}} \text{ ev} + 3^{\text{a}} \text{ ev}}{3} \cdot 80\% + \text{examen global final} \cdot 20\%$$

- Se considerará aprobada la asignatura, si la calificación final es 5 o superior a 5.
- Se considerará suspensa la asignatura, si la calificación final es de 0 a 4.

Notas aclaratorias:

- *Si no pudiera realizarse algún examen global o prueba prevista (formulación inorgánica, repaso de 1º de BACH), antes de que tenga lugar la evaluación correspondiente de 2º de bachillerato, la nota que aparecerá en el boletín se calculará*

sumando el porcentaje del examen global y/o pruebas no realizadas al porcentaje de las pruebas escritas. En este caso, el examen global y/o pruebas se realizarán después de la evaluación y se tendrán en cuenta para calcular la nota final del curso tal y como se ha establecido anteriormente, aplicando los porcentajes correspondientes y siguiendo la fórmula anterior.

❖ **RECUPERACIONES**

- *Si el/la alumno/a suspende alguna evaluación, su nota obtenida en el examen global de esa evaluación, será considerada como nota de recuperación.*
- *Con los/as alumnos/as que no recuperen todas las evaluaciones, se tendrá en cuenta lo siguiente:*
 - **Los alumnos con una evaluación suspensa:** Se hará la media de las tres evaluaciones, para ello la nota mínima de cada evaluación deberá ser, al menos, de 4.
 - Si la media es 5 o más de 5, se hará el 80% de ese valor medio y se le sumará el 20% de la calificación del examen global final.
Se considerará aprobada la asignatura si la suma de ambos porcentajes es 5 o superior a 5.
 - Si la media de las tres evaluaciones es menos de 5 o la nota de la evaluación suspensa es menos de 4, el alumno tendrá que presentarse, antes de la fecha del examen global final, a un examen de recuperación de la evaluación suspensa.
Se hará la media de la nota de esta recuperación con las notas de las dos evaluaciones aprobadas.
Se considerará que aprueba la asignatura si el 80% de esta nota media sumada al 20% de la calificación del examen global final, es igual o superior a 5.
 - **Los alumnos con más de una evaluación suspensa:** La nota final de estos alumnos se calculará sumando el 20% de la nota del examen global final y el 80 % de la nota media de las tres evaluaciones.
La nota final de curso de esos alumnos nunca será menor de 5 si el alumno ha obtenido una calificación superior al 5 en el examen global final.

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º DE BACHILLERATO DE FÍSICA

Para la calificación del alumno se utilizarán distintos instrumentos de evaluación:

- Pruebas escritas (60 + 35 % en la nota de cada evaluación):

Se realizarán al menos, **dos pruebas** escritas cada evaluación, sobre los contenidos parciales que se vayan impartiendo, sin perjuicio de que puedan realizarse más de acuerdo con la temporalización. En ellas podrá haber cuestiones sobre las prácticas, trabajos o vídeos didácticos. Además, se realizará una **prueba global** de todos los contenidos de la evaluación en cada una de ellas, obligatoria para todos los alumnos, y que tendrá carácter de recuperación para los alumnos que no hayan superado los exámenes anteriores. También se realizará un **examen global final** de todos los contenidos de la materia también obligatorio para todos los alumnos, con idéntico carácter.

En la calificación de estas pruebas se valorará:

- La resolución numérica de los mismos (resultado y su correspondiente unidad). Cada unidad incorrecta o que falte en un resultado parcial se penalizará con 0,2 puntos hasta un máximo de 0,6 puntos en dicho apartado. La misma consideración para un cambio de unidades incorrecto.
- Para que el ejercicio se considere correcto deberá incluir la explicación, razonamiento seguido, recogida de datos, fórmula empleada, unidades correctas y la crítica de los resultados obtenidos. La resolución de problemas numéricos sin razonamiento supondrá una disminución de hasta el 50 % en la calificación obtenida en el apartado correspondiente.
- La resolución correcta y razonada de un problema con una solución numérica incorrecta, pero no absurda, se penalizará con un 10% del apartado correspondiente.
- La no argumentación en las cuestiones de tipo teórico invalidará el correspondiente apartado.
- En el caso de que dos apartados de un mismo problema estén relacionados entre sí, un error en alguno de ellos no supondrá la anulación del otro, siempre que los resultados obtenidos no sean absurdos.
- Los aspectos de presentación, expresión y ortografía. Todo ello influirá en un 10 % en la nota del examen. Cada falta de ortografía se penalizará con 0,1 puntos del apartado, hasta un máximo de 1 punto. El alumno podrá recuperar la nota descontada realizando la tarea que el profesor le proponga.

Los exámenes corregidos se mostrarán a los alumnos para que puedan comprobar sus errores; posteriormente se volverán a recoger para guardarlos en el Departamento. Si se detecta a algún alumno copiando en alguna prueba se le retirará inmediatamente el examen y se le calificará con un cero.

Los exámenes son documentos oficiales por lo que:

- Sólo se corregirán si están debidamente identificados (Nombre y dos apellidos).
- No se permitirán exámenes escritos a lápiz.

Si un alumno faltara a un examen de manera debidamente justificada y no pudiera realizarlo antes de las sesiones de evaluación se asignará una calificación provisional en base a los datos disponibles. Posteriormente, se calculará la nota definitiva que se comunicará al alumno. Si no existiera justificante, la calificación de la prueba será de 0.

- Actitud y trabajo del alumno (5% en la nota de cada evaluación):
Se evaluará de forma continua la actitud, el trabajo realizado en clase y la realización de pequeñas tareas asignadas por el profesor según las normas que se indiquen. En este apartado el profesor podrá valorar las respuestas del alumno a las preguntas orales o escritas que le plantee el profesor durante el curso.

La **nota de cada evaluación** se calculará de la siguiente manera:

$$[\text{Media exámenes parciales}] 60\% + [\text{examen global evaluación}] 35\% \\ + [\text{trabajo y actitud}] 5\%$$

La calificación que figure en el boletín de la evaluación será, de modo general, la nota así obtenida redondeada al alza si la parte decimal es mayor de 5 y a la baja si la parte decimal es menor de 5.

Si la nota así calculada es menor de 5 pero la calificación del examen global de la evaluación es 5 o superior, la calificación de la evaluación será de 5.

Si no pudiera realizarse algún examen global antes de que tenga lugar la evaluación de 2º de bachillerato la nota que aparecerá en el boletín se calculará usando el 95 % del promedio de los exámenes parciales. En este caso, dicho global se realizará después de la evaluación, calculándose la nota correcta de la evaluación, que será comunicada a los alumnos y se tendrá en cuenta para calcular la nota final del curso tal y como se establece a continuación.

La **nota final** de la materia en la convocatoria **ordinaria**, tras la realización del global final en mayo se calculará de la siguiente manera, utilizando el promedio de las notas de las tres evaluaciones y redondeando a la centésima.

$$\frac{1^{\circ}\text{ev} + 2^{\circ}\text{ev} + 3^{\circ}\text{ev}}{3} 80\% + \text{examen final } 20\%$$

La calificación que figure en el boletín final será, de modo general, la nota así obtenida redondeada al alza si la parte decimal es mayor de 5 décimas y a la baja si la parte decimal es menor de 5 décimas.

Si la nota así calculada es menor de 5 pero la calificación del examen global final es 5 o superior, la calificación final será de 5.

La materia se considerará aprobada si tiene una calificación de 5 o más. En caso contrario, el alumno deberá presentarse a una prueba escrita global sobre todos los contenidos de la materia en la **convocatoria extraordinaria**. La nota final, en ese caso, será la calificación de dicha prueba redondeada a la baja.

En el caso de suspensión de la enseñanza presencial:

Se evaluará no sólo los conocimientos referentes a la unidad didáctica que se esté desarrollando en ese momento, sino también el grado de autonomía en el aprendizaje del alumno. En este procedimiento se tendrá en cuenta:

- 1. Participación en las clases impartidas por videoconferencia.*
- 2. Interés por la asignatura*
- 3. Puntualidad en la entrega de las actividades.*
- 4. Pruebas específicas. resolución de ejercicios y trabajos remitidos por el profesor a través del aula virtual, por Teams y /o por correo,*
- 5. Controles on-line.*

Si se trata de un confinamiento por un largo periodo de tiempo y no se han realizado pruebas de forma presencial se ponderará el 30% los apartados 1,2,3 y 4 y el 70% los controles on-line.

Si no se suspenden las clases presenciales o el periodo de confinamiento es corto y se han realizado pruebas escritas de forma presencial y alguna prueba on-line. La nota del apartado de exámenes se calculará la media ponderando un 70% la nota de las pruebas realizadas de forma presencial y un 30% la nota de las pruebas realizadas de forma no presencial

Los exámenes que se realicen de modo on-line, a través de teams, pondrán ser requeridos por la profesora para que sean defendidos por los alumnos mediante videoconferencia. Los exámenes que se realicen por teams, se harán con la cámara encendida y el micro abierto por parte de los alumnos y con todas aquellas consideraciones que la profesora considere necesarias para garantizar la autenticidad de la calificación.

Cualquier conducta fraudulenta durante la realización de las tareas o cuestionarios comportará la calificación negativa del mismo.