ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD AL ALUMNADO DE ESO.

La diversidad de nuestros alumnos/as, con sus estilos de aprendizaje diferentes, nos ha de conducir a trabajar desde las diferentes potencialidades de cada uno de ellos, apoyándonos siempre en sus fortalezas para poder dar respuesta a sus necesidades.

En este sentido se realizarán adaptaciones curriculares, en el caso del alumnado con menos capacidades serán adaptaciones curriculares significativas.

Así mismo se procura prestar especial atención al alumnado que consigue resultados excelentes. Para ellos se proponen, principalmente, actividades de ampliación.

Desde el punto de vista metodológico, la atención a la diversidad implica que el profesor:

- Detecte los conocimientos previos para proporcionar ayuda cuando se detecte alguna anterior.
- Procure que los contenidos nuevos enlacen con los anteriores, y sean los adecuados al nivel cognitivo.
- Intente que la comprensión de cada contenido sea suficiente para que el alumno pueda hacer una mínima aplicación de este, y pueda enlazar con otros contenidos similares.
- Preste especial atención, a aquellos alumnos que tengan necesidades específicas de apoyo educativo y que tenga dificultades y que no hayan conseguido alcanzar los objetivos propuestos en el curso anterior. Se procurará hacer un pequeño resumen de los contenidos tratados en el curso anterior y que sean necesarios para comprender los contenidos del tema que se vaya a explicar.
- Adapte los plazos de entrega de las tareas a aquellos alumnos que tienen problemas de acceso a internet u otros problemas derivados de la brecha digital
- Elabore tareas pensadas y elaboradas como información básica, la que todos los alumnos deberían conocer, y además debe plantear otra batería de actividades de las cuales se pueden seleccionar las tareas más relevantes y descartar otras en función de las necesidades pedagógicas del momento; así como tareas de refuerzo para aquellos alumnos que encuentran dificultades en la realización de las tareas básicas.

Además, se trabajarán actividades de mayor complejidad buscando una ampliación en mayor grado de los conocimientos de la asignatura

Para aquellos alumnos con necesidades de apoyo educativo. Las tareas se adecuarán a las necesidades de cada alumno y se ajustará la temporalidad aumentando los tiempos.

La atención a la diversidad se contempla también en la selección de materiales utilizados en el aula. Además del libro base, se utilizarán otros materiales de refuerzo o ampliación. La atención a la diversidad está en la base de estos materiales de apoyo.

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD AL ALUMNADO DE BACHILLERATO

Las actividades serán de dos tipos:

- De refuerzo, para atender a los alumnos que necesitan mayor apoyo para conseguir los contenidos mínimos.
- De profundización, encaminadas a los alumnos con mejores capacidades, para ampliar los contenidos mínimos.

Se prestará especial atención al alumnado que tenga necesidades específicas de apoyo educativo y que tenga dificultades derivadas de la brecha digital y que no haya conseguido alcanzar los objetivos propuestos en el curso anterior. Se procurará hacer un pequeño resumen de los contenidos tratados en el curso anterior y que sean necesarios para comprender los contenidos del tema que se vaya a explicar.

Para aquellos alumnos con necesidades de apoyo educativo. Las tareas se adecuarán a las necesidades de cada alumno y se ajustará la temporalidad aumentando los tiempos.

Se ampliarán los plazos de entrega de las tareas para aquellos alumnos que tengan problemas de acceso a internet u otras dificultades derivadas de la brecha digital.

Laguna de Duero a 6 de noviembre de 2022