MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD AL ALUMNADO DE ESO.

La diversidad de nuestros alumnos/as, con sus estilos de aprendizaje diferentes, nos ha de conducir a trabajar desde las diferentes potencialidades de cada uno de ellos, apoyándonos siempre en sus fortalezas para poder dar respuesta a sus necesidades.

Desde el punto de vista metodológico, la atención a la diversidad implica que el profesor:

- Detecte los conocimientos previos, para proporcionar ayuda cuando se detecte una laguna anterior.
- Procure que los contenidos nuevos enlacen con los anteriores, y sean los adecuados al nivel cognitivo.
- Intente que la comprensión de cada contenido sea suficiente para que el alumno pueda hacer una mínima aplicación del mismo, y pueda enlazar con otros contenidos similares.

La atención a la diversidad se contempla también en la selección de materiales utilizados en el aula. Además del libro base, se utilizarán en el aula otros materiales de refuerzo o ampliación. La atención a la diversidad está en la base de estos materiales de apoyo.

Así pues, las tareas deben estar pensadas y elaboradas como información básica, la que todos los alumnos deberían conocer, y además debe existir otra batería de actividades de las cuales se pueden seleccionar las tareas más relevantes y descartar otras en función de las necesidades pedagógicas del momento.

En este sentido se podrán realizar adaptaciones curriculares para los alumnos/as con menos capacidades o menores motivaciones.

Se procurará prestar especial atención al alumnado que consigue resultados excelentes. Para ellos se proponen actividades de ampliación principalmente.

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD AL ALUMNADO DE BACHILLERATO

Las actividades serán de dos tipos:

- De refuerzo, para atender a los alumno que necesitan mayor apoyo para conseguir los contenidos mínimos.
- De profundización, encaminadas a los alumnos con mejores capacidades, para ampliar los contenidos mínimos.

Laguna de Duero a 10 de octubre de 2019