

**ADAPTACIÓN T.I.C de 4º de ESO 3<sup>ER</sup> TRIMESTRE CURSO 2019-2020**

**Área/Materia: T.I.C de 4º de ESO**

**Etapa, Nivel: 4º E.S.O**

**Medidas de atención a la diversidad**

- Ampliar los plazos de entregas de trabajos y tareas
- Feedback con el alumnado corrigiendo errores para permitir que puedan seguir trabajando
- Comunicación fluida con los alumnos para la resolución de dudas

**Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente**

- Plataforma del centro IES FÁCIL que permite información directa a través de msn a móvil de padres y alumnos
- Correo electrónico EDUCACYL que facilita la Consejería de Educación de Castilla y León disponible para todos los profesores, padres y alumnos
- Correo electrónico privados proporcionados por las familias en la matrícula.
- Aula virtual MOODLE a través de su foro, correo...
- Microsoft Teams.

**Plataformas y recursos didácticos**

- Vídeos didácticos
- Aula virtual MOODLE donde se cuelgan apuntes y ejercicios elaborados por el profesorado
- Apuntes elaborados por el profesorado

**Criterios de calificación del Área/Materia**

*En el caso de alumnos que no realicen las tareas por carecer de medios, el profesor lo tendrá en cuenta a la hora de evaluar y llevar a cabo las recuperaciones como marca la norma.*

- La calificación de la materia se obtiene: media aritmética de la 1ª y 2ª evaluación, y a partir de ahí se califica positivamente el trabajo realizado en plazo y correctamente por el alumnado en la enseñanza telemática durante la 3ª evaluación, utilizando para dicha evaluación un factor de corrección 0.1 (máximo 1 PUNTO en enseñanza telemática)
- Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación, según criterio del profesorado:  
El alumno debe presentarse en el plazo marcado por el profesorado a cuestionario o entrevista telemática a modo de examen y/o entregar las TODAS LAS TAREAS propuestas de recuperación correctamente y en plazo adecuado.

CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN (Procedimientos e instrumentos)
<p><b>Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.</li> <li>• 3.2. Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas propuestas (que se recogen en el AULA VIRTUAL MOODLE, CORREOS EDUCACYL Y PRIVADOS, BLOG DEL PROFESOR...)</li> <li>• Instalación de programas de edición de imagen, sonido y video GIMP, Audacity...</li> <li>• Trabajo con imágenes fotográficas para su modificación, alterando el tamaño de una imagen, los parámetros del color, retocado, cortado, incorporado de texto, etc.</li> <li>• Realizar fotomontajes con GIMP</li> <li>• Captura de audio y vídeo con el móvil, ordenador...</li> <li>• Edición de audio y vídeo con AUDACITY</li> </ul>
<p><b>Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.</li> <li>• 6.2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.</li> <li>• 6.3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas propuestas (que se recogen en el AULA VIRTUAL MOODLE, CORREOS EDUCACYL Y PRIVADOS, BLOG DEL PROFESOR...)</li> <li>• Participación y creación de comunidades virtuales mediante chats, foros, y servicios de mensajería instantánea.</li> <li>• Acceder a un espacio en una red social para participar activamente en ella</li> <li>• Trabajo con documentos ON-LINE</li> <li>• Análisis de la infinidad de servicios útiles que ofrece Internet a sus usuarios, como la búsqueda de empleo, la formación a distancia,</li> <li>• Correo electrónico.</li> </ul>

