

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA 3 ^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020	
Área/Materia: PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA	Etapa, Nivel: 4º E.S.O
Medidas de atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar los plazos de entregas de trabajos y tareas • Feedback con el alumnado corrigiendo errores para permitir que puedan seguir trabajando • Comunicación fluida con los alumnos para la resolución de dudas
Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma del centro IES FÁCIL que permite información directa a través de msn a móvil de padres y alumnos • Correo electrónico EDUCACYL que facilita la Consejería de Educación de Castilla y León disponible para todos los profesores, padres y alumnos • Correo electrónico privados proporcionados por motores de búsqueda, empresas... • Aula virtual MOODLE a través de su foro, correo...
Plataformas y recursos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual MOODLE donde se cuelgan apuntes y ejercicios • Vídeos didácticos • SOFTWARE específico de programación http://s4a.cat/index_es.html, https://www.arduino.cc/
Criterios de calificación del Área/Materia	<p><i>En el caso de alumnos que no realicen las tareas por carecer de medios, el profesor lo tendrá en cuenta a la hora de evaluar y llevar a cabo las recuperaciones como marca la norma.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>La calificación de la materia se obtiene: media aritmética de la 1ª y 2ª evaluación, y a partir de ahí se califica positivamente el trabajo realizado en plazo y correctamente por el alumnado en la enseñanza telemática durante la 3ª evaluación, utilizando para dicha evaluación un factor de corrección 0.1 (máximo 1 PUNTO en enseñanza telemática)</u> • Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación, según criterio del profesorado: El alumno debe presentarse en el plazo marcado por el profesorado <u>a cuestionario o entrevista telemática a modo de examen y/o entregar las TODAS LAS TAREAS</u> propuestas de recuperación correctamente y en plazo adecuado. • Recuperación de pendientes: <ol style="list-style-type: none"> a) Los padres de los alumnos serán informados a través del IES FÁCIL y de correo EDUCACYL o privado para que puedan escribir al correo de contacto y ponerse en contacto con el profesor/a b) Los alumnos serán contactados a través de su correo EDUCACYL o privado. c) Los alumnos deben entregar la TAREA propuesta por el profesorado para poder superar la materia, si esto no se produce la materia queda pendiente para septiembre

CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN (Procedimientos e instrumentos)
<p>3.1. Desarrollar programas en un lenguaje de programación textual, como Python, PHP, Processing, JavaScript, lenguaje en C ...</p> <p><i>(Puesto que ya se ha trabajado todo el contenido de C en la 2ª evaluación de forma presencial, se ha decidido reforzar el contenido de 1ª y 2ª evaluación, profundizando en la utilización de otro lenguaje de programación como ARDUINO, lenguaje basado en C/C++ y la simulación de programas ARDUINO en montajes de pequeños proyectos en software TINKERCAD suple el montaje físico de circuitos y proyectos en el aula)</i></p>	<p>Tareas propuestas (que se recogen en el AULA VIRTUAL MOODLE, CORREOS EDUCACYL Y PRIVADOS, BLOG DEL PROFESOR...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instalación de Software de programación 2. Diseño de programas realizados con SA4 3. Introducción a la programación con ARDUINO 4. Montajes simulando el funcionamiento de programas con TINKERCAD 5. Entrega de documentos con el montaje en TINKERCAD y programación con ARDUINO 6. Taller de arduino con componentes físicos