

ADAPTACIÓN TECNOLOGÍA BILINGÜE DE 3º DE ESO - 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Área/Materia: TECNOLOGÍA 3º ESO

Etapa, Nivel: 3º E.S.O

Medidas de atención a la diversidad

- Ampliar los plazos de entregas de trabajos y tareas.
- Feedback con el alumnado corrigiendo errores para permitir que puedan seguir trabajando.
- Comunicación fluida con los alumnos para la resolución de dudas.

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente

- Plataforma del centro IES FÁCIL que permite información directa a través de msn a móvil de padres y alumnos
- Correo electrónico EDUCACYL que facilita la Consejería de Educación de Castilla y León disponible para todos los profesores, padres y alumnos
- Correo electrónico privados proporcionados por las familias en la matrícula.
- Aula virtual MOODLE a través de su foro, correo...
- Microsoft Teams.

Plataformas y recursos didácticos

- Plataforma didáctica OXFORD y Libro digital.
- Vídeos didácticos.
- Aula virtual MOODLE donde se cuelgan apuntes y ejercicios elaborados por el profesorado.
- Microsoft Teams.

Criterios de calificación del Área/Materia

En el caso de alumnos que no realicen las tareas por carecer de medios, el profesor lo tendrá en cuenta a la hora de evaluar y llevar a cabo las recuperaciones como recoge la norma.

- La calificación de la materia se obtiene: media aritmética de la 1ª y 2ª evaluación, y a partir de ahí se califica positivamente el trabajo realizado en plazo y correctamente por el alumnado en la enseñanza telemática durante la 3ª evaluación, utilizando para dicha evaluación un factor de corrección 0.1 (máximo 1 PUNTO en enseñanza telemática)
- Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación, según criterio del profesorado:
El alumno debe presentarse en el plazo marcado por el profesorado a cuestionario o entrevista telemática a modo de examen y/o entregar las TODAS LAS TAREAS propuestas de recuperación correctamente y en plazo adecuado.
- Recuperación de pendientes:
 - a) Los padres de los alumnos serán informados a través del IES FÁCIL y de correo EDUCACYL o privado para que puedan escribir al correo de contacto y ponerse en contacto con el profesor/a
 - b) Los alumnos serán contactados a través de su correo EDUCACYL o privado.
 - c) Los alumnos deben entregar la TAREA propuesta por el profesorado para poder superar la materia, si esto no se produce la materia queda pendiente para septiembre

CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN (Procedimientos e instrumentos)
<p>UNIDAD 9-LA ELECTRICIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efectos de la corriente eléctrica: luz y calor. - Análisis de objetos técnicos que apliquen estos efectos. - Introducción a la corriente eléctrica continua: definición y magnitudes básicas. - Circuitos eléctricos simples: funcionamiento y elementos. - Introducción al circuito en serie y en paralelo. - Análisis de circuitos eléctricos básicos mediante programas informáticos de simulación 	<p>Tareas propuestas (que se recogen en el aula virtual moodle, correos educacyl y privados, blog del profesor, Microsoft Teams...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis y dibujo de esquemas eléctricos-electrónicos utilizando la simbología adecuada. 2. Cálculos sencillos en circuitos eléctricos. 3. Diseño de circuitos eléctricos-electrónicos que se acoplarán a una máquina o mecanismo (cambio de giro del motor, encendido de bombillas, detección de objetos mediante sensores de luz).